

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды  
*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура  
*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр  
*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

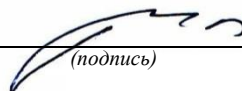
Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



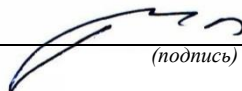
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.



Синдюкова Е.С.

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная                  |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 3                      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | 40                     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 28                     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 12                     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | 68                     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       | 36                     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Зачет с оценкой</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>108</b>             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>               |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды» является формирование у будущих выпускников научного подхода, теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных градостроительных ситуаций и включенных в них объектов архитектуры и городского дизайна, видения и выявления проблематики градостроительства, освоения основных методов архитектурного анализа градостроительных ситуаций, способности формирования градостроительной среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- развитие пространственного композиционного мышления;
- раскрытие возможностей композиционных приемов в архитектурной и предметно-пространственной среде;
- возможность научного подхода и анализа при проектировании гуманизированной устойчивой городской архитектурной среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                          | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-1</b>                | Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | ИД-1 ОПК-1                                                            | <b>Знает</b> средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2 ОПК-1                                                            | <b>Умеет</b> изучать произведения художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-                                                                                                                                                                 |

|  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |            | художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.)<br>Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.<br>Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов |
|  |  | ИД-3 ОПК-1 | <b>Имеет практический опыт</b> в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования                                                                                         |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.01.01 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов<br>(включая<br>промежуточную<br>аттестацию) | Очная (час) |                             |                     |                        |       | Очно-заочная<br>(час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|--|
|   |                                                                   | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции                | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |  |

|   |                                                                                                                                                         |           |           |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | <b>Раздел 1.</b> Теоретические основы проектирования городской архитектурной среды. Экологические аспекты урбанизации. Природа и деятельность человека. | 8         | 4         | -        | 24        | 30         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | <b>Раздел 2.</b> Понятия нового и ландшафтного урбанизма и их значение при проектировании городской архитектурной среды                                 | 2         | 4         | -        | 20        | 26         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <b>Раздел 3.</b> Редевелопмент постиндустриальных городских территорий                                                                                  | 8         | 4         | -        | 20        | 26         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Раздел 4.</b> Особенности формирования архитектурно-художественной среды исторической части города                                                   | 2         | 8         | -        | 20        | 26         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации                                    |           |           |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                                                                                      | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>68</b> | <b>108</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> Теоретические основы проектирования городской архитектурной среды. Экологические аспекты урбанизации. Природа и деятельность человека.                                                                                                                                                      |
| 1.1 Понятие и сфера приложения экоархитектуры. Антропогенный, абиотический, биотический факторы архитектурной среды. Урбанизированная и природная экосистемы. Понятия урбанизации и рурализации в системах расселения. Опыт проектирования и строительства эко-сити, эко-реконструкции существующего города. |
| <b>Раздел 2.</b> Понятия нового и ландшафтного урбанизма и их значение при проектировании городской архитектурной среды                                                                                                                                                                                      |
| 2.1. Концепции и цели «нового урбанизма». Опыт реализации. Концепции «ландшафтного урбанизма». Ландшафтная инфраструктура города.                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 3.</b> Редевелопмент постиндустриальных городских территорий                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1 Проблемы и пути их решения постиндустриальных городских территорий. Понятие, цели и пути реализации редевелопмента. Арткластеры, арткварталы на базе индустриальных сооружений.                                                                                                                          |
| <b>Раздел 4.</b> Особенности формирования архитектурно-художественной среды исторической части города                                                                                                                                                                                                        |

4.1. Непрерывность процесса формирования исторических центров. Основные проблемы, пути их решения. Опыт проектирования и реализации реконструкций центров исторических городов. Нормативно-правовые документы.

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия       |
|-------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Эко-сити                                                |
| 2     | Эко-квартал                                             |
| 3     | Эко-здание                                              |
| 4     | Ландшафт в сложившейся урбанизированной среде           |
| 5     | Арт-кластер                                             |
| 6     | Арт-квартал                                             |
| 7     | Реконструкция квартала исторической части города        |
| 8     | Вновь проектируемые объекты в исторической части города |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Актуальные проблемы истории теории градостроительства в архитектуре и дизайне» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурно среды» модуль «Актуальные проблемы истории теории градостроительства в архитектуре и дизайне» не предусмотрены.

### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины | Сроки выполнения     |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                  | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1-1<br>Темы 1.1-4.1       | 2-16 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Разделы 1-4<br>темы 1.1-4.1      | 2-16 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                      | Разделы 1-4<br>темы 1.1-4.1      | 17-19 нед.<br>3 сем. | -                  | -             |

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

| Наименование оценочных средств (оценочных материалов) |                             |                                                   |                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| № п/п                                                 | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
| 1.                                                    | ОПК-1                       | ИД-1 ОПК-1                                        | Письменный отчет, зачет          |
|                                                       |                             | ИД-2 ОПК-1                                        | Письменный отчет, зачет          |
|                                                       |                             | ИД-3 ОПК-1                                        | Письменный отчет, зачет          |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды городской застройки: учеб.пос. для студ.archit. вузов. – М.: Архитектура-С, 2010. – 203 с.: ил. – ISBN 5-699-04508-2: 318.50. Гриф: МО РФ.
2. Потаев, Георгий Александрович. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.04 «Градостроительство», 07.03.01 «Архитектура»/ Г.А.Потаев.-Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017.-431с.- ISBN 978-5-91134-808-3 (Форум)

### Дополнительная литература:

1. Шимко, Владимир Тихонович. Архитектурно-дизайнерское проектирование: Основы теории /В.Т.Шимко; Моск.архитектурный ин-т(Гос.Акад), Каф.дизайна архитектурно среды.-Москва: Архитектура-С, 2004.-295с.:ил.
- 2.Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов/Минервин Г.Б. (и др.).-Москва:Архитектура-С, 2004.-503с.:цв.ил.-(Специальность «Архитектура»).-ISBN5-274-01768-1.
3. Масталерж, Н.А. Формирование концепции общественного пространства как структурного элемента городской среды. – Архитектон: известия вузов, 2013, №43. – <http://archvuz.ru2013> -3/6 (доступ свободный)
4. Орешко, А.Н. Гуманизация архитектурной среды.- Архитектон: известия вузов, 2010, №30.- <http://archvuz.ru2010>- 2/4 (доступ свободный)

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При реализации программы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

**10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационных справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационные базы «СтройКонсультант» и «Консультант плюс» установлены в читальном зале нормативно-технической документации.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы:  
lib.ulstu.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=110&Itemid

Другие электронно-образовательные ресурсы доступны по ссылкам на сайте УлГТУ – см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в Интернет, словари и энциклопедии.

## **10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>
4. Электронная библиотека BOOK.ru <http://www.booc.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система ELIDRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>

## **11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |
| 3     | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для                                                                                                         | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                         |                                                                                     |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   |                                                                         | преподавателя, доска.                                                               |              |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. | Не требуется |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Профиль / программа / специализация                      | Проектирование городской среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них объектов архитектуры и дизайна, освоения основных методов архитектурного анализа, способности формирования среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт, экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества. |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы проектирования городской архитектурной среды. Экологические аспекты урбанизации. Природа и деятельность человека.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Понятия нового и ландшафтного урбанизма и их значение при проектировании городской архитектурной среды.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Редевелопмент постиндустриальных городских территорий.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Особенности формирования архитектурно-художественной среды исторической части города</p>                 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетные единицы, 108 часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

15 августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Образ жизни и средовая парадигма архитектурно-  
дизайнерского творчества

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

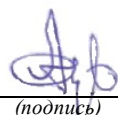
профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

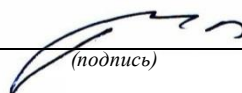
Сидоров В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

  
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.

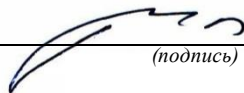
  
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.

  
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.

  
(подпись)

Синдюкова Е.С.

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная        |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 1            |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>24</b>    |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | <b>14</b>    |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | <b>10</b>    |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>84</b>    |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Зачет</b> |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>108</b>   |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>     |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Образ жизни и средовая парадигма архитектурно-дизайнерского творчества» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний в области средового видения, способности относиться к среде, как к живому организму, осознавать себя создателями возможностей, а не покорителями природы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- владение методикой архитектурно-дизайнерского проектирования на основе комплексных теоретических и практических профессиональных знаний;
- способность разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты, требующие углубленных научных обоснований и применения продвинутых проектно-исследовательских методов, в том числе, - инновационных, специализированных и междисциплинарных, для особых и вновь возникающих средовых, социально-культурных и технологических условий ;
- умение разрабатывать архитектурно-дизайнерские решения с учетом изменяющегося контекста среды и технологий в сферах продвинутой, междисциплинарной и специализированной проектной практики.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Образ жизни и средовая парадигма архитектурно-дизайнерского творчества» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                          | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-1</b>                | Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | ИД-1 ОПК-1                                                            | <b>Знает</b> средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2 ОПК-1                                                            | <b>Умеет</b> изучать произведения художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности. Применять комплекс знаний и                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |            | умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.)<br>Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.<br>Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов |
|  |  | ИД-3 ОПК-1 | <i>Имеет практический опыт</i> в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования                                                                                                                        |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.01.02 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов<br>(включая<br>промежуточную<br>аттестацию) | Очная (час) |                             |                     |                        | Очно-заочная<br>(час) |        |                             |                     | Заочная (час)          |       |        |                             |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|--------|-----------------------------|
|   |                                                                   | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего                 | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические (сем.) занятия |

|   |                                                                                                                                                         |           |           |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | <b>Раздел 1.</b> Теоретические основы проектирования городской архитектурной среды. Экологические аспекты урбанизации. Природа и деятельность человека. | 8         | 4         | -        | 24        | 30         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | <b>Раздел 2.</b> Понятия нового и ландшафтного урбанизма и их значение при проектировании городской архитектурной среды                                 | 2         | 4         | -        | 20        | 26         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <b>Раздел 3.</b> Редевелопмент постиндустриальных городских территорий                                                                                  | 8         | 4         | -        | 20        | 26         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Раздел 4.</b> Особенности формирования архитектурно-художественной среды исторической части города                                                   | 2         | 8         | -        | 20        | 26         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации                                    |           |           |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                                                                                      | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>68</b> | <b>108</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> Теоретические основы проектирования городской архитектурной среды. Экологические аспекты урбанизации. Природа и деятельность человека.                                                                                                                                                      |
| 1.1 Понятие и сфера приложения экоархитектуры. Антропогенный, абиотический, биотический факторы архитектурной среды. Урбанизированная и природная экосистемы. Понятия урбанизации и рурализации в системах расселения. Опыт проектирования и строительства эко-сити, эко-реконструкции существующего города. |
| <b>Раздел 2.</b> Понятия нового и ландшафтного урбанизма и их значение при проектировании городской архитектурной среды                                                                                                                                                                                      |
| 2.1. Концепции и цели «нового урбанизма». Опыт реализации. Концепции «ландшафтного урбанизма». Ландшафтная инфраструктура города.                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 3.</b> Редевелопмент постиндустриальных городских территорий                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1 Проблемы и пути их решения постиндустриальных городских территорий. Понятие, цели и пути реализации редевелопмента. Арткластеры, арткварталы на базе индустриальных сооружений.                                                                                                                          |
| <b>Раздел 4.</b> Особенности формирования архитектурно-художественной среды исторической части города                                                                                                                                                                                                        |

4.1. Непрерывность процесса формирования исторических центров. Основные проблемы, пути их решения. Опыт проектирования и реализации реконструкций центров исторических городов. Нормативно-правовые документы.

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия       |
|-------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Эко-сити                                                |
| 2     | Эко-квартал                                             |
| 3     | Эко-здание                                              |
| 4     | Ландшафт в сложившейся урбанизированной среде           |
| 5     | Арт-кластер                                             |
| 6     | Арт-квартал                                             |
| 7     | Реконструкция квартала исторической части города        |
| 8     | Вновь проектируемые объекты в исторической части города |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Актуальные проблемы истории теории градостроительства в архитектуре и дизайне» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурно среды» модуль «Актуальные проблемы истории теории градостроительства в архитектуре и дизайне» не предусмотрены.

### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины | Сроки выполнения    |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                  | Очная форма         | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1-1<br>Темы 1.1-4.1       | 2-16 нед.<br>3 сем. | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Разделы 1-4<br>темы 1.1-4.1      | 2-16 нед.<br>3 сем. | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                      | Разделы 1-4<br>темы 1.1-4.1      | 17-19 нед.<br>3сем. | -                  | -             |

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

| Наименование оценочных средств (оценочных материалов) |                             |                                                   |                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| № п/п                                                 | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
| 1.                                                    | ОПК-1                       | ИД-1 ОПК-1                                        | Письменный отчет, зачет          |
|                                                       |                             | ИД-2 ОПК-1                                        | Письменный отчет, зачет          |
|                                                       |                             | ИД-3 ОПК-1                                        | Письменный отчет, зачет          |

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды городской застройки: учеб.пос. для студ. архит. вузов. – М.: Архитектура-С, 2010. – 203 с.: ил. – ISBN 5-699-04508-2: 318.50. Гриф: МО РФ.
2. Потаев, Георгий Александрович. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.04 «Градостроительство», 07.03.01 «Архитектура»/ Г.А.Потаев.-Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017.-431с.- ISBN 978-5-91134-808-3 (Форум)

### **Дополнительная литература:**

1. Шимко, Владимир Тихонович. Архитектурно-дизайнерское проектирование: Основы теории /В.Т.Шимко; Моск.архитектурный ин-т(Гос.Акад), Каф.дизайна архитектурно среды.-Москва: Архитектура-С, 2004.-295с.:ил.
- 2.Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов/Минервин Г.Б. (и др.).-Москва:Архитектура-С, 2004.-503с.:цв.ил.-(Специальность «Архитектура»).-ISBN5-274-01768-1.
3. Масталерж, Н.А. Формирование концепции общественного пространства как структурного элемента городской среды. – Архитектон: известия вузов, 2013, №43. – <http://archvuz.ru2013> -3/6 (доступ свободный)
4. Орешко, А.Н. Гуманизация архитектурной среды.- Архитектон: известия вузов, 2010, №30.- <http://archvuz.ru2010>- 2/4 (доступ свободный)

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При реализации программы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

**10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационных справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационные базы «СтройКонсультант» и «Консультант плюс» установлены в читальном зале нормативно-технической документации.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы:  
lib.ulstu.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=110&Itemid

Другие электронно-образовательные ресурсы доступны по ссылкам на сайте УлГТУ – см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в Интернет, словари и энциклопедии.

## **10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>
4. Электронная библиотека BOOK.ru <http://www.booc.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система ELIDRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>

## **11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |
| 3     | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для                                                                                                         | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                         |                                                                                     |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   |                                                                         | преподавателя, доска.                                                               |              |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. | Не требуется |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Образ жизни и средовая парадигма архитектурно-дизайнерского творчества                                                                                                                                                                   |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                             |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                  |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                    |
| Профиль / программа / специализация                      | Проектирование городской среды                                                                                                                                                                                                           |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области средового видения, способности относиться к среде, как к живому организму, осознавать себя создателями возможностей, а не покорителями природы. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Течения в архитектуре и общество<br>Раздел 2. Средовой подход в проектировании<br>Раздел 3. Проектирование в изменяющихся средовых, социально-культурных и технологических условиях                                            |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетных единицы, 108 часов                                                                                                                                                                                                            |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет                                                                                                                                                                                                                                    |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

15.08.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы теории проектирования средовых архитектурно-  
дизайнерских комплексов

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

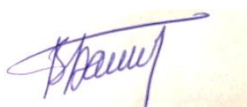
профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

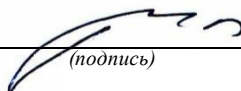
Балтабаев В.К.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



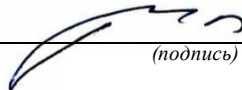
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 1     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | 36    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 8     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 16    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | 3     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | Зачет |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | 36    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | 1     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы теории проектирования средовых архитектурно-дизайнерских комплексов» является формирование у будущих выпускников систематизированного представления о проектировании средовых архитектурно-дизайнерских комплексов, теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них объектов архитектуры и дизайна, освоения основных методов архитектурного анализа, способности формирования среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт, экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- развитие пространственного композиционного мышления;
- выявление проблем и средств формирования того или иного типа среды;
- раскрытие закономерностей развития средовых архитектурно-дизайнерских комплексов;
- освоение методов специфики проектирования объектов жилой среды, среды общественных зданий и сооружений, городской среды в целом.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы теории проектирования средовых архитектурно-дизайнерских комплексов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                          | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-1</b>                | Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | ИД-1 ОПК-1                                                            | <i>Знает</i> средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2 ОПК-1                                                            | <i>Умеет</i> изучать произведения художественной культуры мира и формировать представление об их                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |            | эстетической ценности. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов |
|  |  | ИД-3 ОПК-1 | <i>Имеет практический опыт</i> в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшето и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования                                                                                                                                                                      |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.01.01 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов<br>(включая<br>промежуточную<br>аттестацию) | Очная (час) |                             |                     |                        |       | Очно-заочная<br>(час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|--|
|   |                                                                   | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции                | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |  |

|   |                                                                                                                      |          |           |          |          |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | <b>Раздел 1.</b> Общее понятие среды. Особенности дизайнерского и средового проектирования.                          | 2        | 4         | -        | -        | 6         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | <b>Раздел 2.</b> Проектирование архитектурно-дизайнерских комплексов в жилой среде.                                  | 2        | 4         | -        | -        | 8         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <b>Раздел 3.</b> Проектирование среды общественных зданий и сооружений.                                              | 2        | 4         | -        | -        | 8         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | <b>Раздел 4.</b> Проектирование ландшафтного и паркового дизайна в городской среде                                   | 2        | 8         | -        | -        | 8         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации | -        | -         | -        | 3        | 3         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                                                   | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>3</b> | <b>36</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6.2 Теоретический курс

Таблица 4

### Основные вопросы, освещаемые на лекциях

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общее понятие среды. Особенности дизайнерского и средового проектирования.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1 Понятие, значение, задачи и предмет средового проектирования. Исторический и современный мировой опыт проектирования средовых архитектурно-дизайнерских комплексов. Базовые категории дизайнерского и средового проектирования. Композиционные приемы в средовом проектировании. Инновационные приемы в проектировании средовых архитектурно-дизайнерских комплексов. |
| <b>Раздел 2. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилых комплексов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1 Проблемы композиции жилой среды города: жилой ячейки, двора, квартала, микрорайона. Современный подход к средовому проектированию жилья. Эксплуатация и особенности проектирования жилой среды. Влияние и особенности окружающей застройки при проектировании жилых комплексов. Решение проблем парковок, озеленения. Инфраструктура в жилых комплексах.              |
| <b>Раздел 3. Проектирование среды общественных зданий и сооружений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1 Проблемы композиции общественной среды города: отдельные комплексы, улицы, площади, рекреации. Эксплуатация и особенности проектирования общественной среды города. Решение проблем транспорта, велопарковок, маломобильных групп населения. Особые формы общественной среды, основные направления её развития.                                                       |
| <b>Раздел 4. Проектирование ландшафтного и паркового дизайна в городской среде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

4.1. Средовой подход при проектировании парков и городских рекреаций. Новые схемы решения и создание единого зеленого каркаса города. Специфика работы ландшафтного дизайнера. Проектирование тематических, мемориальных, детских, пейзажных, парков экстремального отдыха, экопарков. Озеленение городских территорий. Организация велодорожек, велопарковок.

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

| Тематика практических (семинарских) занятий |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер                                       | Наименование практического (семинарского) занятия                                                                                                   |
| 1                                           | Анализ основных проблем архитектурной среды жилого фрагмента города                                                                                 |
| 2                                           | Средовой подход при проектировании жилой ячейки города: жилого комплекса, двора, квартала, микрорайона                                              |
| 3                                           | Анализ проблем существующих общественных зон микрорайона, района, города.                                                                           |
| 4                                           | Средовой подход при проектировании общественной зоны улицы, площади, микрорайона города.                                                            |
| 5                                           | Схемы создания единого зеленого каркаса и пешеходных зон в исторической части города.                                                               |
| 6                                           | Средовой подход при проектировании парков и городских рекреаций.                                                                                    |
| 7                                           | Дизайнерское наполнение выбранного тематического парка.                                                                                             |
| 8                                           | Предложения по созданию комфортной среды отдельных групп населения выбранного фрагмента города (пожилых людей, детей, маломобильных групп граждан). |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Основы теории проектирования средовых архитектурно-дизайнерских комплексов» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурно среды» модуль «Основы теории проектирования средовых архитектурно-дизайнерских комплексов» предусмотрены расчетно-графические работы (клаузуры).

Основная направленность тематики расчетно-графических работ (клаузур) обучающихся :Выявление актуальных проблем в архитектурно-дизайнерской среде (жилой, общественной, рекреационной) на примере выбранного фрагмента города. Анализ ситуации: функциональной, архитектурно-планировочной, объемно-пространственной, запросов потребителей и пр. Выявление проблем. Формулирование концепции проектирования. Разработка программы проектирования. Формулирование архитектурно-планировочного задания.

## 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины | Сроки выполнения     |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                  | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Разделы 2-4<br>темы 2.1-4.1      | 2-16 нед.<br>1 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Разделы 2-4<br>темы 2.1-4.1      | 2-16 нед.<br>1 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                                        | Разделы 1-4<br>темы 1.1-4.1      | 17-19 нед.<br>1 сем. | -                  | -             |

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | ОПК-1                       | ИД-1 опк-1                                        | Письменный отчет, зачет          |
|       |                             | ИД-2 опк-1                                        | Письменный отчет, зачет          |
|       |                             | ИД-3 опк-1                                        | Письменный отчет, зачет          |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Горгорова, Ю.В. Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды: учебное пособие.- Ростов н/Д: Рост. Гос. Строит. Ун-т, 2014.- 142 с.

### Дополнительная литература:

1. Масталерж, Н.А. Формирование концепции общественного пространства как структурного элемента городской среды. – Архитектон: известия вузов, 2013, №43. – <http://archvuz.ru2013> -3/6 (доступ свободный)
2. Высотные здания: градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования / Т.Г.Маклакова – М:Изд. Ассоциации строительных вузов, 2008 – 158стр.
3. Архитектурно-дизайнерские проблемы жилой среды /М.Ф. Уткин, В.Т.Шимко и др. / Арх-С. 2010г JSBN:9785964701767

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При реализации программы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

#### **10.1 Информационные технологии**

-мультимедийные презентации при проведении лекционных занятий. При чтении лекций по всем темам, а также на практических занятиях используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программных приложений MicrosoftPowerPoint, KingsoftPresentation, OpenOffice.orgImpress, LibreOfficeImpress;

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### **10.2 Информационные справочные системы.**

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационных справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационные базы «СтройКонсультант» и «Консультант плюс» установлены в читальном зале нормативно-технической документации.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы:  
[lib.ulstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=110&Itemid](http://lib.ulstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=110&Itemid)

Другие электронно-образовательные ресурсы доступны по ссылкам на сайте УлГТУ – см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в Интернет, словари и энциклопедии.

-применяемое лицензионное программное обеспечение: MicrosoftPowerPoint/

#### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>
4. Электронная библиотека BOOK.ru <http://www.booc.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система ELIDRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                               |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |
| 3     | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                               |
| 4     | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                               |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Основы теории проектирования средовых архитектурно-дизайнерских комплексов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Профиль / программа / специализация                      | Проектирование городской среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников систематизированного представления о проектировании средовых архитектурно-дизайнерских комплексов, теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них объектов архитектуры и дизайна, освоения основных методов архитектурного анализа, способности формирования среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт, экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Общее понятие среды. Особенности дизайнерского и средового проектирования.<br>Раздел 2. Проектирование архитектурно-дизайнерских комплексов в жилой среде<br>Раздел 3. Проектирование среды общественных зданий и сооружений<br>Раздел 4. Проектирование ландшафтного и паркового дизайна в городской среде                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 1 зачетная единица, 36 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском  
проектировании

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительного проектирования»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

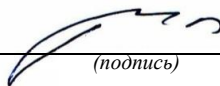
Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



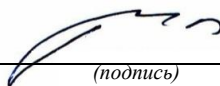
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



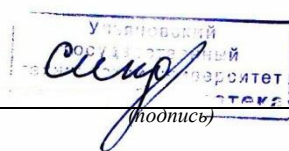
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная      |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 3          |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>36</b>  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |            |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 12         |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 24         |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |            |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>63</b>  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |            |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |            |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             | 40         |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |            |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |            |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |            |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |            |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       | 24         |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |            |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |            |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)</b>                                                                                       | <b>9</b>   |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>108</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>   |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков проектирования архитектурных форм и архитектурной среды с использованием различных эвристических методов включения интуиции и других информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- связать знания из области архитектуры, объемно-пространственного проектирования, строительных конструкций, культурологии, психологии восприятия и других дисциплин.
- обеспечить повышение уровня знаний в области теории, истории архитектуры и объектов городской среды, социокультурных аспектах, архитектурно-дизайнерском проектировании в вопросах формообразования;
- определение и выявление основных факторов семиотики, влияющих на профессиональную деятельность;
- изучения механизмов и роли семиотики в создании художественно-эстетической коммуникации в культуре общества;
- использование знаковой природы семиотики в проектировании архитектурных форм и средовых объектов.

Кроме того, в результате изучения дисциплины, «Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции      | Формулировка компетенции                                                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные</b> |                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-4</b>          | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4                                                             | <b>Знает</b> основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках |
|                      |                                                                                                                                                            | ИД-2 УК-4                                                             | <b>Умеет</b> применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и                                                                                                                                                                                                               |

|                             |                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                             |            | иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                             | ИД-3 УК-4  | <b>Имеет практический навык</b> составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи                                                                                                                                              |
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-4</b>                | Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований | ИД-1 ОПК-4 | <b>Знает</b> историю отечественной и зарубежной архитектуры, художественной культуры и дизайна. Произведения новейшей архитектуры и средового дизайна отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту |
|                             |                                                                                                                                                             | ИД-2 ОПК-4 | <b>Умеет</b> участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.                                                                   |
|                             |                                                                                                                                                             | ИД-3 ОПК-4 | <b>Имеет практический навык</b> вносить изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно-дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта                                               |
| <b>ОПК-6</b>                | Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием                                         | ИД-1 ОПК-6 | <b>Знает</b> основные виды требований к различным типам средовых объектов, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | специализированных пакетов прикладных программ                                                                                                               |            | информации в архитектурно-дизайнерском проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         |                                                                                                                                                              | ИД-2 ОПК-6 | <b>Умеет</b> участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурно-дизайнерских и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства. Участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-дизайнерское проектирование необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.                                                                                                                                                                                                                          |
|                         |                                                                                                                                                              | ИД-3 ОПК-6 | <b>Имеет практический навык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Профессиональные</b> |                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-3</b>             | Способен разрабатывать и руководить разработкой архитектурно-дизайнерского проекта, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект | ИД-1 ПК-3  | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых, цветовых, световых и других архитектурно-дизайнерских решений;</li><li>- обосновывать выбор архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений в контексте принятой концепции средового объекта или комплекса;</li><li>- оформлять графические и текстовые материалы по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки;</li><li>-участвовать в защите архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации в экспертных инстанциях;</li><li>- применять средства и методы профессиональной и персональной</li></ul> |

|  |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |           | коммуникации при согласовании архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | ИД-2 ПК-3 | <b>Знает:</b><br>- требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);<br>-методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;<br>-социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды (в том числе для лиц с ОВЗ);<br>-принципы проектирования функциональных характеристик наполнения средового комплекса, включая акустику, освещение, микроклимат. |
|  |  | ИД-3 ПК-3 | <b>Имеет практический навык</b><br>- разрабатывать и руководить разработкой архитектурно-дизайнерского проекта, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.02.01 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов, тем                                                     | Количество часов по<br>очной/очно-заочной/заочной<br>форме обучения |                                |                        |                           | Всего<br>часов |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------|
|   |                                                                                | Контактная работа                                                   |                                |                        | Самостоятельная<br>работа |                |
|   |                                                                                | Лекции                                                              | Практические<br>(сем.) занятия | Лабораторные<br>работы |                           |                |
| 1 | Раздел 1. Иновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании. | 8                                                                   | 16                             | -                      | 16                        | 40             |
| 2 | Выполнение контрольной работы                                                  | -                                                                   | -                              | -                      | 24                        | 24             |
| 3 | Подготовка к зачету, зачетные консультации и сдача зачета                      | 10                                                                  | 2                              | -                      | 8                         | 8              |
|   | Итого часов                                                                    | 18                                                                  | 18                             | -                      | 72                        | 108            |

### 6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 1. Иновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Комплексный предпроектный анализ, как метод поиска проектной концепции.</p> <p>1.1 Градостроительный и средовой анализ ситуации – ландшафт и визуальные связи, фотоанализ.</p> <p>1.2 Ограничения и регламентированные факторы - охранные зоны, историческая среда, памятники, исторические доминанты.</p> <p>1.3 Изучение аналогов.</p> <p>1.4 Онтогенез и филогенез проектируемого объекта.</p> <p><b>Тема 2.</b> Многослойная методика анализа на каждой стадии курсового проектирования: эскиз-идея, эскизный проект, подача проекта.</p> <p>2.1 Этнические традиции, культура, искусство, наука, техника, дизайн.</p> <p>2.2 Возрастность, гендерность, конфессиональность.</p> <p>2.3 Анализ аналогов: метод исключений.</p> <p><b>Тема 3.</b> Эвристические методы в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p> <p>3.1 Метод проективография, методы структурного и сценарного моделирования,</p> <p>3.2 Психологические методы активизации творческой интуиции: метод-музей; метод-выставка; театральный метод вживания в роль, образ; одухотворение образа изнутри объекта.</p> <p>3.3 Аналогия эвристическая – прямая-символическая, био-техно, объектная-субъектная,</p> |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фантастическая, метод сенектики. и др.                                                             |
| <b>3.4</b> Метод мозгового штурма, «коллективный поиск идей», «ликвидация тупиковых ситуаций»      |
| <b>Тема 4.</b> Эмоционально-чувственное восприятие среды, как метод обогащения творческой идеи.    |
| <b>4.1</b> Художественные приемы - мифологизация, мифопоэтизация, фантазийность, символизм.        |
| <b>4.2</b> Одухотворение, одушевление, эстетизация, поэтизация, гуманизация средового пространства |

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Метод вживания в роль (образ).                                                                                                                   |
| 2     | Метод–аналогия: Стилизация метода мастера (Ле Корбюзье, Мис ван дер Роэ) или объекта с выраженным художественным образом, индивидуальным приемом |
| 3     | Методы мифологизации, мифопоэтизации средового объекта                                                                                           |
| 4     | Методы аналогий био, техно.                                                                                                                      |
| 5     | Метод мозгового штурма, метод – ликвидация тупиковых ситуаций.                                                                                   |
| 6     | Контрольная работа: методы поэтизации, фантазийности, символизма и др..                                                                          |
| 7     | Метод одухотворение, одушевление. Метод поэтизации.                                                                                              |
| 8     | Семиотический «метод топологической метаморфозы» (преобразования) объекта. Способы работы и обработки информации.                                |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.04.03. «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» предусмотрена контрольная работа.

Целью контрольной работы является использование эвристического метода (по выбору) для создания эскизной художественной концепции (идеи).

**Содержание задания.** Выполнить задания для 2-х различных типов архитектурно-средовых объектов:

- архитектурного здания,
- фрагмента городской среды или помещения интерьера.

**Задание 1.** Выбрать ситуацию в городе.

*1.1. Для будущей формы объекта требуется дать текст описания умозрительного представления объекта, подбирается соответствующее ему знаковое выражение в стилизованной упрощенной форме. Затем прорабатывается в эскизном виде форма объекта, которая максимально должна соответствовать текстовому описанию и знаковой форме-индексу, другими словами созданной художественной метафоре, несущей образное выражение искомой формы.*

*1.2. Для обогащения идеи будущей форма выбирается и применяется метод психологического усиления интуиции. В качестве выводов дается заключение автора об итоговом решении.*

*1.3. Выбирается произвольно эвристический метод, с помощью которого разрабатывается эскизное художественное решение. При оформлении работы необходимо кратко сформулировать все этапы последовательных действий по следующей схеме:*

- постановку задачи;
- выбор одного из эвристических методов (дать название и краткое описание метода)
- показать применение метода: выдвижение гипотез и предположений, построение алгоритмов формы, принятие решений;
- осмысление, сравнение трех результатов, выводы.

Важно отметить, что особенностью именно человеческой деятельности является наличие в ней элемента случайности: необъяснимые поступки и сумасбродные решения часто лежат в основе оригинальных и неожиданных идей.

## 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины | Сроки выполнения     |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                  | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1<br>темы 1.1-4.2         | 2-16 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Раздел 1<br>темы 1.1-4.2         | 2-16 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к контрольной работе                                     | Раздел 1<br>темы 1.1-4.2         | 2-12 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                                        | Раздел 1<br>темы 1.1-4.2         | 17-18 нед.<br>3 сем. | -                  | -             |

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства                      |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-4                        | ИД-1 УК-4                                         | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |
|       |                             | ИД-2 УК-4                                         | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |
|       |                             | ИД-3 УК-4                                         | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |
| 2.    | ОПК-4                       | ИД-1 ОПК-4                                        | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |
|       |                             | ИД-2 ОПК-4                                        | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |

|    |       |            |                                                       |
|----|-------|------------|-------------------------------------------------------|
|    |       | ИД-3 ОПК-4 | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |
| 3. | ОПК-6 | ИД-1 ОПК-6 | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |
|    |       | ИД-2 ОПК-6 | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |
|    |       | ИД-3 ОПК-6 | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |
| 4. | ПК-3  | ИД-1 ПК-3  | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |
|    |       | ИД-2 ПК-3  | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |
|    |       | ИД-3 ПК-3  | Проверка решения практических и типовых задач, зачет. |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Конспект лекций «Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании»

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Основная литература:

1. Конспект лекций по инновационным методам в архитектурно-дизайнерском проектировании.

### Дополнительная литература:

1. [edu.vgasu.vrn.ru/.../Градостроительная%20семиотика/2.%20Б1.В.ДВ.3.2.градостр..\(изд. ВТГУ\).](http://edu.vgasu.vrn.ru/.../Градостроительная%20семиотика/2.%20Б1.В.ДВ.3.2.градостр..(изд. ВТГУ).)
2. [pnu.edu.ru/media/filer\\_public/63/e2/63e23c4c-d8f8-4556-b996.../35.pdf](http://pnu.edu.ru/media/filer_public/63/e2/63e23c4c-d8f8-4556-b996.../35.pdf) (Пятнадцать задач по архитектурной семиотике/ Лучкова В.И. методические указания к пркт.занятиям по дисциплин. «Архитектурная семиотика» - Хабаровск: ТГУ.- 49с.)
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Троп>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

**10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. «Российское образование» - федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Минстрой России. Федеральный центр нормирования и стандартизации. <https://www.faufcc.ru/technical-regulation-in-constuction/formulary-list/>

**10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Электронная библиотечная система ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы           | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. | Не требуется.                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. | Не требуется.                                                                                                                                                                                          |
| 3     | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. | Не требуется.                                                                                                                                                                                          |
| 4     | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.      | Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office<br>Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании                                                                                                                                          |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                  |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                       |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                         |
| Профиль / программа / специализация                      | «Проектирование городской среды»                                                                                                                                                                              |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-4, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3                                                                                                                                                                                      |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков проектирования архитектурных форм и архитектурной среды с использованием различных эвристических и других новаторских методов. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Иновационная мотодология в архитектурно-дизайнерском проектировании.                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетные единицы, 108 часов                                                                                                                                                                                 |
| Форма промежуточной аттестации                           | зачет                                                                                                                                                                                                         |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

13.08.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Научно-проектные исследования в архитектурно-  
дизайнерской деятельности

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

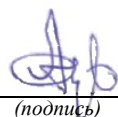
профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

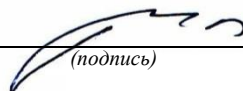
Сидоров В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



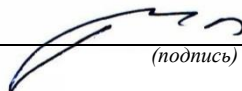
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная          |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 4              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>40</b>      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 16             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 24             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>68</b>      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>144</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>4</b>       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области архитектурно-дизайнерского проектирования с углубленными научными обоснованиями и применением продвинутых проектно-исследовательских методов, в том числе, инновационных, специализированных и междисциплинарных.

Задачами дисциплины являются:

- установление взаимосвязи научного знания с архитектурно-дизайнерским проектированием;
- раскрытие научных закономерностей формирования предметно-пространственного мира человека;
- владение методикой архитектурно-дизайнерского проектирования в особых и вновь возникающих средовых, социально-культурных и технологических условиях;
- постижение методов научно-исследовательской работы при изучении социальных, функциональных, нормативно-правовых предпосылок проектных решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                    | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-6</b>                 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 УК-6                                                             | <i>знает</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                             | ИД-2 УК-6                                                             | <i>умеет</i> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
|                             |                                                                                                                             | ИД-3 УК-6                                                             | <i>имеет практический опыт</i> получения дополнительных знаний и умений, освоения дополнительных образовательных программ на основе самооценки, самоконтроля и принципов                                                                                             |

|             |                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                        |           | самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-4</b> | Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований | ИД-1 ПК-4 | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</li> <li>- определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского проекта, включая заданные средовые параметры, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях проектирования;</li> <li>- обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите, формулировать выводы и рекомендации, полученные в результате исследования;</li> <li>- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерских решений с учетом историко-культурных и социально-экономических условий, ландшафтно-природных особенностей, функциональных требований, вопросов эргономики и доступности маломобильных групп граждан, характеристик оборудования и информационной навигации, комплекса художественно-эстетических качеств, колористики и светового дизайна среды;</li> <li>- осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых комплексов и их наполнения</li> </ul> |
|             |                                                                                                        | ИД-2 ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладные и фундаментальные проблемы развития среды в единстве предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |           | <p>обстоятельств жизнедеятельности человека и общества,</p> <p>архитектурно-дизайнерской деятельности и теории средового проектирования;</p> <p>-методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</p> <p>- профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;</p> <p>- основные требования нормативных документов на разработку средовых проектов и проектов отдельных компонентов среды, включая необходимое оборудование, объектный и световой дизайн, ландшафтно-природные компоненты, медиа и системы навигации;</p> <p>- основные требования к научным исследованиям по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта и методики исследования</p> |
|  |  | ИД-3 ПК-4 | <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>- анализа и критической оценки результата проектной деятельности и научных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.02.02 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № |  | Очная (час) | Очно-заочная (час) | Заочная (час) |
|---|--|-------------|--------------------|---------------|
|---|--|-------------|--------------------|---------------|

|   | Наименование разделов<br>(включая<br>промежуточную<br>аттестацию)                                                    | Лекции    | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего      | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------|------------------------|------------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|
| 1 | <b>Раздел 1. Введение. Роль исследований в архитектурно-дизайнерском творчестве. Связь с проектной деятельностью</b> | 6         | 6                           | -                   | 20                     | 30         |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
| 2 | <b>Раздел 2. Основные разделы научно-проектных исследований</b>                                                      | 4         | 6                           | -                   | 20                     | 32         |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
| 3 | <b>Раздел 3. Методы анализа и синтеза в исследованиях</b>                                                            | 6         | 12                          | -                   | 28                     | 46         |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
| 4 | Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача                                                      | -         | -                           | -                   | -                      | 36         |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                                                   | <b>16</b> | <b>24</b>                   | <b>-</b>            | <b>68</b>              | <b>144</b> |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |

## 6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение. Роль исследований в архитектурно-дизайнерском творчестве. Связь с проектной деятельностью</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1.1 Искусство как особая форма научных знаний. Художественное моделирование и прогнозирование как двигатель развития общества. Основные категории науки о дизайне и архитектуре: категории, понятия, профессиональные термины и их этимология. Современная методология анализа в дизайне среды. Значение исследования.</p> <p>1.2 Теория и прикладная наука в системе архитектурно-дизайнерской деятельности. Научные основы формообразования в дизайне пространственной среды. Форма и пространство как объект дизайна. Историко-генетические, эмпирические и прогностические исследования в искусствоведении. Методика и методология. Понятие исследовательского инструментария в дизайнерских исследованиях. Характеристика основных исследовательских ситуаций.</p> <p>1.3 Стадии архитектурно-дизайнерского исследования. Специфика проблемного поля дизайнерских исследований жилой среды. Сбор материалов, анализ, синтез, корректировка собранного материала и техники анализа, выводы. Особенности комплексного междисциплинарного градостроительного анализа и архитектурно-дизайнерского анализа жилой среды.</p> |
| <b>Раздел 2. Основные разделы научно-проектных исследований</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>2.1 Выбор темы исследования, формулирование цели, задач, новизны и актуальности. Методика и последовательность разработки концепции исследования. Подготовительный этап научного исследования. Формирование информационной базы данных. Составление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>библиографии проблемы. Сущность и значение постановки исследовательской проблемы, рабочих гипотез. Место рабочей гипотезы в системе научного исследования.</p> <p>2.2 Формулирование исследовательской задачи в рамках принятой гипотезы. Границы исследования. Хронологические, типологические, пространственные, проблемные, источниковедческие, инструментальные ограничения.</p> <p>2.3 Объект исследования. Предмет исследования. Взаимосвязь между предметом и объектом в научном исследовании.</p> <p>2.4 Определение исследовательского инструментального комплекса (методика исследования). Изучение вопроса и обобщение имеющегося опыта в рамках принятых ограничений. Натурные исследования. Проектный эксперимент. Научные выводы, их структура и проблема определения их научной новизны. Роль практического апробирования и использования полученных результатов. Оформление результатов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Методы анализа и синтеза в исследованиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>3.1 Методика и техника сбора и систематизации исследовательских материалов.</p> <p>3.2 Методы и техника архитектурно-дизайнерских натурных исследований. Сочетание натурных исследований с другими методами архитектурно-дизайнерского анализа. Методы типологического анализа дизайнерских и ландшафтно-градостроительных объектов и явлений.</p> <p>3.3 Классификационные методы анализа ландшафтных и архитектурно-дизайнерских объектов. Понятия комплекса, артефакта, свойства, признака. Наблюдаемые категории (эмпирические), культурные категории (выводимые, конструируемые). Процедуры классифицирования, типологизации, систематизации. Группирование: аналитическое, синтетическое, таксономическое, типологическое. Классификационный анализ. Корреляционные методы в архитектурно-дизайнерском анализе.</p> <p>3.4 Морфологический анализ архитектурно-дизайнерских комплексов и структуры городских образований. Понятие семантики и морфологии формы и языка художественного моделирования. Морфологическая классификация. Морфологическая идентификация. Морфологический комплекс. Признаки выделения морфологических зон и комплексов в городской и сельской среде.</p> <p>3.5 Экологический анализ и интерпретация среды городских и сельских поселений. Предпосылки и методы анализа городской среды с точки зрения социальной, общей и культурной экологии. Понятие городского (сельского) сообщества и его структура. Экологическое движение и практика экологической архитектуры: инструменты анализа и категории описания. Особенности сбора исследовательских материалов.</p> <p>3.6 Методы историографического исследования</p> |

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия              |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Творческий процесс архитектора                                 |
| 2     | Исследовательский инструментарий в дизайнерских исследованиях  |
| 3     | Комплексные исследования в архитектурной науке                 |
| 4     | Обоснование научных критериев предвидения в творчестве и науке |
| 5     | Методики научного анализа в архитектуре                        |
| 6     | Методические приемы, способствующие архитектурному новаторству |
| 7     | Задачи и методы обследования архитектурных объектов в натуре   |
| 8     | Экологический анализ среды                                     |

#### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности» не предусмотрен

#### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности» предусмотрен реферат, который должен быть выполнен с учетом ГОСТ 7.32–2001\*. СИБИБД «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также ГОСТ Р 21.1101-2013.СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации, ГОСТ Р 7.0.12-2011, ГОСТ 7.1–2003.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины                                                | Сроки выполнения     |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                                                                 | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1<br>темы 1.1-13<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.4<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.6 | 2-10 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Раздел 1<br>темы 1.1-13<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.4<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.6 | 2-10 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата                                                 | Раздел 1<br>темы 1.1-13<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.4<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.6 | 2-10 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                      | Раздел 1<br>темы 1.1-13<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.4<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.6 | 11-12 нед.<br>1 сем. | -                  | -             |

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

| Наименование оценочных средств (оценочных материалов) |                                   |                                                            |                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| №<br>п/п                                              | Код<br>формируемой<br>компетенции | Код индикатора<br>достижения<br>формируемой<br>компетенции | Наименование оценочного средства |
| 1.                                                    | УК-6                              | ИД-1 УК-6                                                  | Письменный отчет, зачет          |
|                                                       |                                   | ИД-2 УК-6                                                  | Письменный отчет, зачет          |
|                                                       |                                   | ИД-3 УК-6                                                  | Письменный отчет, зачет          |

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

1. Кудряшев Н. К. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии). Учебное пособие для вузов. Гриф УМО МО РФ/Кудряшев Н. К., Шимко В. Т., Уткин М. Ф. – М.: Издательство «Архитектура-С». 2016.

**Дополнительная литература:**

1. Ермолаев А.П. Очерки о реальности профессии архитектор-дизайнер. Учебное пособие. – М.: Издательство «Архитектура-С». 2016.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При реализации программы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении  
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №<br>п/п | Наименование<br>специальных помещений и<br>помещений для<br>самостоятельной работы | Оснащенность специальных<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы | Перечень лицензионного<br>программного обеспечения<br>(подлежит ежегодному<br>обновлению) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |
| 3 | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Профиль / программа / специализация                      | Проектирование городской среды                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6; ПК-3; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области архитектурно-дизайнерского проектирования с углубленными научными обоснованиями и применением продвинутых проектно-исследовательских методов, в том числе, инновационных, специализированных и междисциплинарных. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Введение. Роль исследований в архитектурно-дизайнерском творчестве. Связь с проектной деятельностью<br>Раздел 2. Основные разделы научно-проектных исследований<br>Раздел 3. Методы анализа и синтеза в исследованиях                                                                            |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетных единиц, 144 часа.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Лист дополнений и изменений**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20\_\_/20\_\_

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принимаемые изменения:

---

---

---

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

18 августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория и методология архитектурно-дизайнерского  
образования

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

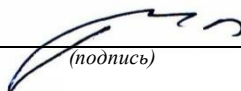
Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



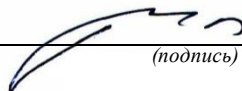
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная          |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 3              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 8              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 16             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>84</b>      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>144</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>4</b>       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков образовательной деятельности в области архитектуры и дизайна архитектурной среды на основе современной профессиональной теории.

Задачи дисциплины:

- связать знания дисциплин архитектуры и дизайна архитектурной среды с основами образовательного процесса;
- изучение основ теории, методологии, методики архитектурно-дизайнерской педагогики;
- определение и выявление основных факторов педагогики, влияющих на профессиональную деятельность;
- изучение механизмов и роли педагогики в создании художественно-эстетической коммуникации в культуре общества.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                    | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-6</b>                 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 УК-6                                                             | <i>знает</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                             | ИД-2 УК-6                                                             | <i>умеет</i> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
|                             |                                                                                                                             | ИД-3 УК-6                                                             | <i>имеет практический опыт</i> получения дополнительных знаний и умений, освоения дополнительных образовательных программ на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей                                                              |

|             |                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                        |           | жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-4</b> | Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований | ИД-1 ПК-4 | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</li> <li>- определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского проекта, включая заданные средовые параметры, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях проектирования;</li> <li>- обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите, формулировать выводы и рекомендации, полученные в результате исследования;</li> <li>- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерских решений с учетом историко-культурных и социально-экономических условий, ландшафтно-природных особенностей, функциональных требований, вопросов эргономики и доступности маломобильных групп граждан, характеристик оборудования и информационной навигации, комплекса художественно-эстетических качеств, колористики и светового дизайна среды;</li> <li>- осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых комплексов и их наполнения</li> </ul> |
|             |                                                                                                        | ИД-2 ПК-4 | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладные и фундаментальные проблемы развития среды в единстве предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |           | <p>обстоятельств жизнедеятельности человека и общества,<br/> архитектурно-дизайнерской деятельности и теории средового проектирования;<br/> -методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;<br/> - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;<br/> - основные требования нормативных документов на разработку средовых проектов и проектов отдельных компонентов среды, включая необходимое оборудование, объектный и световой дизайн, ландшафтно-природные компоненты, медиа и системы навигации;<br/> - основные требования к научным исследованиям по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта и методики исследования</p> |
|  |  | ИД-3 ПК-4 | <p><b>Имеет практический опыт:</b><br/> - анализа и критической оценки результата проектной деятельности и научных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.03.01 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № |  | Очная (час) | Очно-заочная (час) | Заочная (час) |
|---|--|-------------|--------------------|---------------|
|---|--|-------------|--------------------|---------------|

|   | Наименование разделов<br>(включая<br>промежуточную<br>аттестацию)        | Лекции   | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего      | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------|------------------------|------------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|
| 1 | Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования.             | 8        | 16                          | -                   | 70                     | 94         |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
| 2 | Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена | -        | -                           | -                   | 17                     | 14         |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
| 3 | Контроль                                                                 | -        | -                           | -                   | -                      | 36         |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
|   | <b>Итого часов</b>                                                       | <b>8</b> | <b>16</b>                   | <b>-</b>            | <b>84</b>              | <b>144</b> |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |

## 6.2 Теоретический курс

Таблица 4

### Основные вопросы, освещаемые на лекциях

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 1. Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Понятия - теория, методология, методика профессионального образования.</p> <p>1.1 «Наполнить сосуд знаниями», «учить учиться», «учить творчеству», «управляемая самостоятельная работа», «управляемое обучение» - поиск подходов в образовании.</p> <p>1.2 Принцип – «Компетентностный подход».</p> <p>1.3 Элективные дисциплины и по выбору.</p>                                                                                                     |
| <p><b>Тема 2.</b> Предмет и содержание профессионального образования</p> <p>2.1 Определение предмета профессиональной деятельности в Дизайне архитектурной среды (ДАС).</p> <p>2.2 Определение предмета профиля и содержания профессиональной деятельности «Проектирование городской среды» (ПГС)</p> <p>2.3 Фундаментализация и гуманитаризация специальных дисциплин.</p> <p>2.4 Модульная структура обучения.</p> <p>2.5 Принцип полного информационного методического обеспечения.</p>                                                                   |
| <p><b>Тема 3.</b> Методология и методика образовательной деятельности в Дизайне архитектурной среды (ДАС).</p> <p>3.1 Аудиторные и внеаудиторные формы работы – цель, задачи, содержание в Дизайне архитектурной среды (ДАС).</p> <p>3.2 Активные и интерактивные формы в современном обучении.</p> <p>3.3 Место самостоятельной работы в обучении,</p> <p>3.4 Формирование мотивации в обучении: деловые и содержательные мотивы.</p> <p>3.5 Концептуальное проектирование. Метод Г. З. Альтшуллера - технология решения изобретательских задач (ТРИЗ).</p> |
| <p><b>Тема 4.</b> Методика обучения творчеству в ДАС.</p> <p>4.1 Творчество – как системообразующий элемент в подготовке архитектора-дизайнера - проектировщика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

- 4.2 Рейтинговый принцип контроля знаний с мерами поощрения.  
 4.3 Неалгоритмические методы творчества, развитие интуиции.

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Определение профессиональных компетенций в Дизайне архитектурной среды (ДАС), профиль Проектирование городской среды (ПГС) и другие профили. |
| 2     | Определение объекта и предмета профессиональной деятельности в Дизайне архитектурной среды (ДАС).                                            |
| 3     | Теоретические модели для направления «Дизайн архитектурной среды» (ДАС), программы подготовки Проектирование городской среды» (ПГС).         |
| 4     | Организация самостоятельной работы в архитектурно-дизайнерском проектировании. Управляемая самостоятельная работа.                           |
| 5     | Активные и интерактивные формы в современном обучении.                                                                                       |
| 6     | Творчество – как системообразующий элемент в подготовке архитектора-дизайнера - проектировщика ( новизна, быстро, легко, качественно).       |
| 7     | Творческий поиск проектной художественной концепции, эвристические методы.                                                                   |
| 8     | Психологические приемы (технологии) стимулирования поиска художественной проектной концепции.                                                |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурно среды» модуль «Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования» не предусмотрены.

### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины | Сроки выполнения     |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                  | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1<br>Темы 1.1-4.3         | 2-16 нед.<br>3 сем.  | -                  |               |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Раздел 1<br>Темы 1.1-4.3         | 2-16 нед.<br>3 сем.  | -                  |               |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену.                                                     | Раздел 1<br>Темы 1.1-4.3         | 17-19 нед.<br>3 сем. | -                  |               |

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | УК-6                        | ИД-1 УК-6                                         | Письменный отчет, зачет          |
|       |                             | ИД-2 УК-6                                         | Письменный отчет, зачет          |
|       |                             | ИД-3 УК-6                                         | Письменный отчет, зачет          |
| 2.    | ПК-4                        | ИД-1 ПК-4                                         | Письменный отчет, зачет          |
|       |                             | ИД-2 ПК-4                                         | Письменный отчет, зачет          |
|       |                             | ИД-3 ПК-4                                         | Письменный отчет, зачет          |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» /Н.К. Кудряшов [и др.]; [общая редакция В.Т. Шимко]. – Москва: Архитектура-С, 2016. – 237 с.: цв. ил.
2. И.А. Розенсон. Основы теории дизайна. Учебник для вузов. Допущено УМО по образованию. - Санкт-Петербург: Питер, 2017. - 218с.

### Дополнительная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: учебник для вузов /Шимко В. Т.; . - Москва: Архитектура-С, 2006. - 382 с.: ил. - ISBN 5-9647-0079-90.062. Гриф: МО и науки РФ
2. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: уч. пособ. [Фурсова, Теодоровский и др.] – Москва: Архитектура-С, 2014. - 139 с.
3. Соколевская О.Б., ландшафтная архитектура: специальные объекты/ уч. пособ. – Москва: Архитектура-С, 2007. - 222 с.
4. **Реан, Артур Александрович.** Психология и педагогика: Учебник для вузов / Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. - Санкт-Петербург: Питер, 2000. - (Учебник нового века). - 432с.: ил. - ISBN 5-272-00266-0. **Гриф:** МО и ПО РФ
5. **Григорович, Любовь Алексеевна.** Педагогика и психология: учебное пособие для вузов / Григорович, Любовь Алексеевна, Григорович Л. А., Марцинковская Т. Д. - Москва: Гардарики, 2004. - (Disciplinae). - 475 с.: ил. - ISBN 5-8297-0096-4. **Гриф:** МО РФ
6. **Брунер, Джером С.** Психология познания: За пределами непосредств. информации / Брунер, Джером С.; Пер. с англ. К. И. Бабицкого; Предисл. и общ. ред. А. Р. Лурия. - Москва: Прогресс, 1977. - (Общественные науки за рубежом. Философия и социология). - 412 с.: ил

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При реализации программы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

**10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**  
В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационных справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационные базы «СтройКонсультант» и «Консультант плюс» установлены в читальном зале нормативно-технической документации.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы:  
[lib.ulstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=110&Itemid](http://lib.ulstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=110&Itemid)

Другие электронно-образовательные ресурсы доступны по ссылкам на сайте УлГТУ – см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в Интернет, словари и энциклопедии.

**10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

## 11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                         | Не требуется                                                                                                                                                  |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows,<br>Антивирус Касперского,<br>Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader,<br>Free Commander, |

|   |                                                                         |                                                                                     |                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                         | ПЭВМ с выходом в Интернет                                                           | Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview |
| 3 | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации      | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. | Не требуется                                            |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. | Не требуется                                            |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования                                                                                                                                                      |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                     |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                          |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                            |
| Профиль / программа / специализация                      | Проектирование городской среды                                                                                                                                                                                   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6; ПК-4                                                                                                                                                                                                       |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков функционирования семиотики архитектурных форм, архитектурной среды и их использования в архитектурно-дизайнерском проектировании. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования.                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетных единицы, 144 часа                                                                                                                                                                                     |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен                                                                                                                                                                                                          |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

13 августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Проблемы художественного формообразования в  
архитектурно-дизайнерской педагогике

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

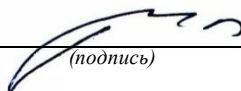
Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



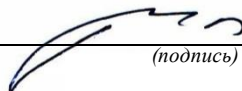
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная          |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 2              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>180</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 12             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 20             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>112</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>180</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>5</b>       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проблемы художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике» формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в архитектурно-дизайнерской педагогике в области современных проблем художественного формообразования на основе современной профессиональной теории.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов методики художественного формообразования;
- определение и выявление типологии факторов, влияющих на архитектурную форму»;
- использование и анализ способов и приемов влияния различных факторов на результативные показатели;
- использование комплексной методики учета факторов художественного формообразования;
- использование методологии и методики архитектурно-дизайнерской педагогике для обучения художественному формообразованию;
- оценка результативности и корректировка образовательной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Проблемы художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                                           | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-6</b>                | Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ | ИД-1 ОПК-6                                                            | <b>Знает</b> средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение |
|                             |                                                                                                                                                                    | ИД-2 ОПК-6                                                            | <b>Умеет</b> изучать произведения художественной культуры мира и                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |            | <p>формировать представление об их эстетической ценности. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов</p> |
|  |  | ИД-3 опк-6 | <p><i>Имеет практический опыт</i> в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>                                                                                                                                                                                                     |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.01.02 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов<br>(включая<br>промежуточную<br>аттестацию) | Очная (час) |                             |                     |                        |       | Очно-заочная<br>(час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|--|
|   |                                                                   | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции                | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |  |

|   |                                                                                                                           |           |           |          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Теория, методология, методика в архитектурно-дизайнерской педагогике                                            | 8         | 8         | -        | 42         | 62         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Раздел 2. Проблемы теории, методологии и методики художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике | 8         | 8         | -        | 42         | 62         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Контроль подготовки к практическим занятиям и сдаче экзамена                                                              | -         | -         | -        | 28         | 56         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                                                        | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>112</b> | <b>180</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теория, методология и методика основы теории в архитектурно-дизайнерской педагогике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тема 1.</b> Значение, роль, предмет дисциплины. Содержание и методики формирования компетенций формообразования в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p> <p><b>Тема 2.</b> Изменение художественно-эстетической парадигмы в архитектуре и педагогике постиндустриального общества. Инновационные методы архитектурно-дизайнерского проектирования и методики обучения творческих профессий. Использование активных и интерактивных и др. форм и методик формообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 2. Проблемы теории, методологии и методики художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 3.</b> Развитие теории формообразования в архитектуре и дизайне. Новые аспекты использования функциональных и конструктивных особенностей в создании художественной формы.</p> <p>Мировой опыт влияния конструкций на стилистику архитектурной формы: конструктивизм, хай-тек, биотек. Кинетическая архитектура. Использование композиционного масштаба здания в среде как средство выражения его назначения и роли. Поиск геометрии архитектурной формы для выражения образности (биотек). Ретро-мотивы, ретро-цитаты – приемы ассоциаций преемственности культуры разных эпох и народов, как единого потока времени (арт-деко)</p> <p><b>Тема 4.</b> Учет особенностей проявления художественного образа в архитектуре и городской среде. Разнообразие поисков композиционных приемов планировки городской структуры. Акценты городской среды – приемы и назначение использования. Учет восприятия многоуровневости и ярусности городской среды. Приемы ансамблевости как средство высшей гармонизации среды городских пространств. Проблемы учета восприятия городской среды: панорамы и виды; приемы создания пространственных ориентиров – акцентов и трасс городской среды. Коммуникативная роль в обществе художественных архитектурных образов и эстетики средового наполнения в городе. Экологичность среды. Создание тактильности среды как безбарьерного пространства для маломобильных групп. Различные требования информативности пространства. Создание дизайна фирменного стиля пространств городской среды.</p> |

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Формообразующие свойства стилей исторических и современных                                                                            |
| 2     | Формообразующие свойства ОПК в архитектуре и городской среде                                                                          |
| 3     | Приемы ансамблевости как средство высшей гармонизации среды городских пространств                                                     |
| 4     | .Пространственные ориентиры и акценты среды.                                                                                          |
| 5     | Ярусность и уровневость. Учет восприятия средовых пространств.                                                                        |
| 6     | Формообразующие свойства художественного образа в архитектуре и городской среде .<br>Создание художественный образ города             |
| 7     | Информативность среды – информация, указатели, регулирование, реклама и др.                                                           |
| 8     | Различная роль цвета в архитектуре городских пространств (цвет как образ, как акцент, как фон, объединяющая, дробящая роль цвета пр.) |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Проблемы художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурно среды» модуль «Проблемы художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике» не предусмотрены.

### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины                     | Сроки выполнения     |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                                      | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1<br>темы 1.1-1.2<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.6 | 2-16 нед.<br>7 сем.  | -                  |               |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Раздел 1<br>темы 1.1-1.2<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.6 | 2-16 нед.<br>7 сем.  | -                  | .             |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                      | Раздел 1<br>темы 1.1-1.2<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.6 | 17-19 нед.<br>7 сем. | -                  | .             |

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

| Наименование оценочных средств (оценочных материалов) |                             |                                                   |                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| № п/п                                                 | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
| 1.                                                    | ОПК-6                       | ИД-1 ОПК-6                                        | Письменный отчет, зачет          |
|                                                       |                             | ИД-2 ОПК-6                                        | Письменный отчет, зачет          |
|                                                       |                             | ИД-3 ОПК-6                                        | Письменный отчет, зачет          |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" / Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С. и др.; [общ. ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 237 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0283-2.

### Дополнительная литература:

1. Шимко, Владимир Тихонович. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / Шимко В. Т.; Моск. архит. ин-т (гос. акад.), Каф. дизайна архит. среды. - Москва: Архитектура-С, 2006. - 296 с.: ил. - ISBN 5-9647-0082-9

2. Эстетические ценности предметно-пространственной среды / А. В. Иконников [и др.]; под общ. ред. А. В. Иконникова; Всесоюз. науч.-исслед. ин-т техн. эстетики. - Москва: Стройиздат, 1990. - 334 с.: ил. - ISBN 5-274-00760-0

3. Объемно-пространственная композиция: учебное пособие для вузов по спец. "Архитектура" / Степанов А. В., Мальгин В. И., Иванова Г. И. и др.; под ред. Степанова А. Ф.. - Москва: Стройиздат, 1993. - (Специальность "Архитектура"). - 255с.: ил. - ISBN 5-274-01301-5.

4. Сурина, Мариэтта Олеговна. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре: учебное пособие для вузов / Сурина М. О.; . - 3-е изд., изм. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс : МарТ, 2010. - (Школа дизайна). - 151 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-241-01018-6. (МарТ). Гриф: УМО

5. Реан, Артур Александрович. Психология и педагогика: Учебник для вузов / Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. - Санкт-Петербург: Питер, 2004. - (Учебное пособие). - 432с. - ISBN 5-272-00266-0. Гриф: УМО

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При реализации программы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

**10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

## **11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                                       |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows,<br>Антивирус Касперского,<br>Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader,<br>Free Commander,<br>Архиватор 7-Zip,<br>LibreOffice,<br>Mozilla Firefox,<br>Windjview |
| 3     | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                                       |
| 4     | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся;                                                                                                                        | Не требуется                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------|--|
|  |  | стол, стул для<br>преподавателя, доска. |  |
|--|--|-----------------------------------------|--|

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Проблемы художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Профиль / программа / специализация                      | Проектирование городской среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и основ практических навыков создания художественной формы в архитектуре и архитектурной среде, основывающихся на объемно-пространственной композиции, стиле и художественного образа, в основе которых учитываются социально-функциональные, конструктивно-технологические, экологические и др. факторы. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Теория, методология, методика в архитектурно-дизайнерской педагогике.<br>Раздел 2. Проблемы теории, методологии и методики художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике.                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 5 зачетных единиц, 180 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

13.08.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Архитектурно-дизайнерское проектирование  
многофункциональных комплексов

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

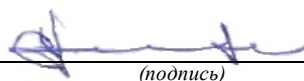
профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)

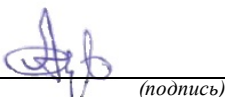
  
(подпись)

Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)

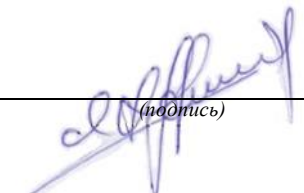
  
(подпись)

Сидоров В.А.

(Фамилия И. О.)

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

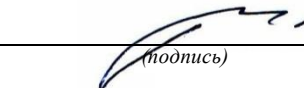
Баграмян В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

  
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

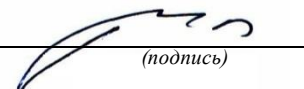
  
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

  
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

  
(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная           |                 |                 |                           | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 1               | 2               | 3               | 4                         |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>90</b>       | <b>90</b>       | <b>90</b>       | <b>72</b>                 |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | <b>90</b>       | <b>90</b>       | <b>90</b>       | <b>72</b>                 |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>81</b>       | <b>81</b>       | <b>45</b>       | <b>63</b>                 |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    | <b>9</b>        | <b>9</b>        | <b>9</b>        | <b>9</b>                  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                 |                 |                 |                           |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Зачет КП</b> | <b>Зачет КП</b> | <b>Зачет КП</b> | <b>Зачет с оценкой КП</b> |              |  |  |  |         |  |  |  |

|                    |     |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого, часов       | 171 | 171 | 135 | 135 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудоемкость, з.е. | 5   | 5   | 4   | 4   |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Архитектурно-дизайнерское проектирование многофункциональных комплексов» является подготовка архитекторов-дизайнеров высокой квалификации с широким диапазоном специальных знаний, целенаправленных на создание гармоничной жизнедеятельной среды человека. На занятиях предполагается продолжение изучения фундаментальных художественных основ архитектуры и дизайна.

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское проектирование многофункциональных комплексов» ориентирует на усвоение основных категорий, способов, методов и средств научно-творческой деятельности в архитектуре и дизайне, рассмотрение проектных ситуаций на конкретных примерах. Она направлена на развитие творческой рефлексии, разработку профессионально-критического подхода к процессу и результатам деятельности, изучении объекта в широком социально-культурном аспекте. Задачами дисциплины являются:

- изучение специфики процесса архитектурно-дизайнерского проектирования, синкретизма методики дизайнера в проектировании городской среды;
- изучение средств художественного конструирования в широком диапазоне предметных и средовых объектов;

- изучение методики художественно-образного проектирования;
- изучение специфики архитектурно-дизайнерского мышления;
- технологии и творческие методы в архитектурно-дизайнерском проектировании;
- специфика проектирования городской среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Архитектурно-дизайнерское проектирование многофункциональных комплексов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                           |
| УК-1                        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1                                                             | <i>знает</i> методы системного и критического анализа                                                                     |
|                             |                                                                                                                            | ИД-2 УК-1                                                             | <i>умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
|                             |                                                                                                                            | ИД-3 УК-1                                                             | <i>имеет практический опыт</i> использования методик                                                                      |

|             |                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                            |           | постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-2</b> | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | ИД-1 УК-2 | <b>знает</b> этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                            | ИД-2 УК-2 | <b>умеет</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                            | ИД-3 УК-2 | <b>имеет практический опыт</b> применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-4</b> | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4 | <b>знает</b> основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках |
|             |                                                                                                                                                            | ИД-2 УК-4 | <b>умеет</b> применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                            | ИД-3 УК-4 | <b>имеет практический опыт</b> составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи                                                                                             |
| <b>УК-5</b> | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | ИД-1 УК-5 | <b>знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                            | ИД-2 УК-5 | <b>умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                            | ИД-3 УК-5 | <b>имеет практический опыт</b> применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> | Способен творчески создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации | <b>ИД-1 ПК-1</b> | <b>Умеет:</b><br>- участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурно-дизайнерских параметров объекта проектирования;<br>- формулировать обоснования концептуального архитектурно-дизайнерского проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки; |
|             |                                                                                                                                                         | <b>ИД-2 ПК-1</b> | <b>Знает:</b><br>- особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурно - дизайнерского проекта специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ);<br>- законы визуального восприятия формы и пространства                    |
|             |                                                                                                                                                         | <b>ИД-3 ПК-1</b> | <b>Имеет практический опыт:</b><br>- создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации                                                                                                                                                          |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.04.01 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № |  | Очная (час) | Очно-заочная (час) | Заочная (час) |
|---|--|-------------|--------------------|---------------|
|---|--|-------------|--------------------|---------------|

|   | Наименование разделов<br>(включая<br>промежуточную<br>аттестацию)                 | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего      | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|------------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|
| 1 | <b>Многофункциональн<br/>й жилой комплекс</b>                                     | -      | 90                          | -                   | 81                     | 171        |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
| 2 | <b>Зрелищный<br/>многофункциональный<br/>комплекс</b>                             | -      | 90                          | -                   | 81                     | 171        |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
| 3 | <b>Реконструкция жилого<br/>образования (улица,<br/>квартал, микрорайон)</b>      | -      | 90                          | -                   | 45                     | 135        |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
| 4 | <b>Реабилитационно-<br/>оздоровительный<br/>комплекс</b>                          | -      | 72                          | -                   | 63                     | 135        |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
| 5 | Выполнение курсовой<br>работы                                                     | -      | -                           | -                   | -                      | -          |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
| 6 | Подготовка к экзамену,<br>предэкзаменационные<br>консультации и сдача<br>экзамена | -      | -                           | -                   | -                      | -          |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                | -      | <b>342</b>                  | -                   | <b>270</b>             | <b>648</b> |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |

## 6.2 Теоретический курс

Теоретические занятия учебным планом не предусмотрены.

## 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Роль научного подхода к проведению предпроектного анализа                                                                                     |
| 2     | Основные разделы предпроектного анализа                                                                                                       |
| 3     | Современные методы предпроектного анализа                                                                                                     |
| 4     | Основные этапы проведения предпроектного исследования                                                                                         |
| 5     | Методы исследования исходных проектных ситуаций. Анализ участка. Цель метода. Порядок прведения предпроектного анализа. Плюсы и минусы.       |
| 6     | Методы исследования исходных проектных ситуаций. Охранное зонирование. Цель метода. Порядок прведения предпроектного анализа. Плюсы и минусы. |
| 7     | Методы поиска идей. Мозговая атака. Цель метода. Порядок прведения предпроектного анализа. Плюсы и минусы.                                    |

|    |                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Методы поиска идей. Ликвидация тупиковых ситуаций. . Цель метода. Порядок прведения предпроектного анализа. Плюсы и минусы. |
| 9  | Методы и приемы создания первоначальной концепции и композиции архитектурного объекта.                                      |
| 10 | Методы поиска идей. Морфологический анализ.                                                                                 |

#### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Архитектурно-дизайнерское проектирование многофункциональных комплексов» не предусмотрен

#### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» запланированы по 1 проекту в каждом семестре с 1-го по 4-й.

##### 1 семестр

Многофункциональный жилой комплекс

##### 2 семестр

Зрелищный многофункциональный комплекс

##### 3 семестр

Реконструкция жилого образования (улица, квартал, микрорайон)

##### 4 семестр

Реабилитационно-оздоровительный комплекс

Все проекты выполняются по заданием и методическим указанием, разработанным на кафедре.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                    | Номера разделов и тем дисциплины             | Сроки выполнения             |                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                             |                                              | Очная форма                  | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки теоретического материала по учебной литературе | Раздел 1<br>Раздел 2<br>Раздел 3<br>Раздел 4 | 1-2 нед.<br>1, 2, 3, 4 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям          | Раздел 1<br>Раздел 2<br>Раздел 3<br>Раздел 4 | 2-16 нед.<br>1, 2, 3, 4 сем. | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе курсового проектирования                                  | Раздел 1<br>Раздел 2<br>Раздел 3<br>Раздел 4 | 2-16 нед.<br>1, 2, 3, 4 сем. | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                              | Раздел 1<br>Раздел 2                         | 15-16 нед.                   | -                  | -             |

|  |                      |                    |  |  |
|--|----------------------|--------------------|--|--|
|  | Раздел 3<br>Раздел 4 | 1, 2, 3, 4<br>сем. |  |  |
|--|----------------------|--------------------|--|--|

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| №<br>п/п | Код<br>формируемой<br>компетенции | Код индикатора<br>достижения<br>формируемой<br>компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-1                              | ИД-1 УК-1                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-2 УК-1                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-3 УК-1                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 2.       | УК-2                              | ИД-1 УК-2                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-2 УК-2                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-3 УК-2                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 3.       | УК-4                              | ИД-1 УК-4                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-2 УК-4                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-3 УК-4                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 4.       | УК-5                              | ИД-1 УК-5                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-2 УК-5                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-3 УК-5                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 5.       | ПКО-3                             | ИД-1 ПКО-3                                                 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

|    |      |           |                                                                                                                      |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | ИД-2 ПК-3 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|    |      | ИД-3 ПК-3 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 6. | ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|    |      | ИД-2 ПК-4 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|    |      | ИД-3 ПК-4 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 7. | ПК-1 | ИД-1 ПК-1 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|    |      | ИД-2 ПК-1 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|    |      | ИД-3 ПК-1 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. «Архитектурно дизайнерское проектирование multifunctional комплексов»: Учебное пособие / составитель В. А. Баграмян.- Ульяновск: УлГТУ, 2017-100с.

### **Дополнительная литература:**

- 1 Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование: Учебное пособие. –М: Архитектура-С, 2007.
- 2.Лисициан,М. Б. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М. Б. Лисициан и др.-М-Архитектура-С, 2014.-488с.
3. Концепция торгового центра и multifunctional комплекса (Электронный ресурс): [URL:http://www.mall-academy.com/shopping-center-concepts.htm](http://www.mall-academy.com/shopping-center-concepts.htm).
4. Свод правил. Здания и комплексы multifunctional. Правила проектирования СП160.1325800.2014–М.,2014
- 5..Свод правил. Общественные здания и сооружения СП 118.13330.2012-М., 2012
- 6.Свод правил. Здания жилые многоквартирные СП 54.13330.2011-М., 2011
7. Свод правил. Административные и бытовые здания СП44.13330.2011-М.,2011(Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87)
8. Ткачев В.Н. Архитектурный дизайн. Функциональные и художественные основы проектирования: учеб. пособие для вузов. –М.: Архитектура-С, 2008

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Презентации в электронном виде.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Поисковая система Яндекс: URL:

[http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFC0jMmy1dI\\_4xu\\_W4d5ro\\_Pu4ZFQ](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFC0jMmy1dI_4xu_W4d5ro_Pu4ZFQ)  
[http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFC0jMmy1dI\\_4xu\\_W4d5ro\\_Pu4ZFQ](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFC0jMmy1dI_4xu_W4d5ro_Pu4ZFQ).ru/

1. archi.ru
2. architekto.ru
3. arhitech.com.ua
4. city-2.narod.ru
5. architecton.ru
6. architektonika.ru
7. architector.ru
8. bibliotekar.ru
9. arc.novostidom.ru
10. bookland.ru
11. rusbook.net
12. bookarrhive.ru

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>
4. Электронная библиотека BOOK.ru <http://www.booc.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система ELIDRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>

## 11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы           | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                   | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. | Не требуется                                                                     |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |
| 3 | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                               |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Архитектурно-дизайнерское проектирование многофункциональных комплексов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Профиль / программа / специализация                      | Проектирование городской среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | <p>Подготовка архитекторов-дизайнеров высокой квалификации, с широким диапазоном специальных знаний, целенаправленных на создание гармоничной жизнедеятельной среды человека. Дисциплина "Архитектурно-дизайнерское проектирование многофункциональных комплексов" ориентирует на усвоение основных категории, способов, методов и средств научно-творческой деятельности в архитектуре и дизайне, рассмотрение проектных ситуаций на конкретных примерах.</p> <p>Главное внимание отводится основам взаимодействия архитектуры и дизайна, взаимообусловленности развития образа жизни и состояния архитектурной среды, общим принципам ее эстетического формообразования. Раскрываются как типологические основы художественного проектирования архитектурной среды, так и творческие особенности по проектированию многофункциональных комплексов, включая особенности учебного проектирования и задачи по развитию комплексного художественного мышления.</p> |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p>Раздел 1. Многофункциональный жилой комплекс</p> <p>Раздел 2. Зрелищный многофункциональный комплекс</p> <p>Раздел 3. Реконструкция жилого образования (улица, квартал, микрорайон)</p> <p>Раздел 4. Реабилитационно-оздоровительный комплекс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 18 зачетных единиц, 648 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

10 августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Архитектурная семиотика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

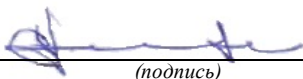
профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

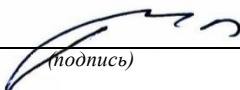
Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

  
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

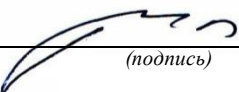
  
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

  
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

  
Ульяновский  
государственный  
технический университет

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная          |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 2              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>144</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 8              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 16             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>84</b>      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     | 24             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>144</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>4</b>       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Архитектурная семиотика» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков основ теории архитектурной семиотики и семиотических подходов в вопросах языка архитектурно дизайнерских форм и коммуникации в обществе, основанных на особенностях знаковой природы архитектуры.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов связи знания семиотики архитектуры с другими науками: объемно-пространственным проектированием, строительными конструкциями, культурологией, психологией восприятия и пр.;
- определение и выявление основных факторов семиотики, влияющих на художественную выразительность архитектуры и дизайна архитектурной среды;
- ориентирование на комплексную методику художественной оценки архитектуры на основе теории семиотики;
- выявление потенциальных возможностей теории семиотики для обогащения архитектурно-дизайнерских свойств.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Архитектурная семиотика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2                        | Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей | ИД-1 ПК-2                                                             | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть методами художественно-эстетической оценки архитектурной среды и условий существования человека, стремлением к их совершенствованию;</li><li>- демонстрировать композиционную грамотность, пространственное воображение, развитый художественный вкус, навыки работы со средствами визуализации проектного замысла.</li></ul> |
|                             |                                                                                                                                            | ИД-2 ПК-2                                                             | <b>Знает:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |           |                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |           | - художественные средства и методы создания и представления проектного замысла в архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных аспектах средовой организации. |
|  |  | ИД-3 ПК-2 | <b>Имеет практический опыт:</b><br>- представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей             |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.04.01 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)                     | Очная (час) |                             |                     |                        |            | Очно-заочная (час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|
|   |                                                                              | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего      | Лекции             | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | <b>Методологические и методические основы теории архитектурной семиотики</b> | 8           | 16                          | -                   | 44                     | 68         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 2 | Реферат                                                                      | -           | -                           | -                   | 20                     | 20         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 3 | Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена     | -           | -                           | -                   | 36                     | 36         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
|   | <b>Итого часов</b>                                                           | <b>8</b>    | <b>16</b>                   | <b>-</b>            | <b>84</b>              | <b>144</b> |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Методологические и методические основы теории</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Тема 1. Архитектурная семиотика как научная дисциплина.</b> Объект, предмет, роль. Семиозис и семиотика. Синтактика, семантика, прагматика. Семиотика и семиология, логическое и лингвистическое направления в семиотике. История. Междисциплинарные связи. Изучение семиотики композиционных и стилевых средств</p> <p><i>Понятие текста, контекста.</i> Текст культуры, архитектуры. Семиотическая неоднородность текста. Текст в тексте. Соотношение системы (кода) и текста (сообщения) - возможные варианты: одна система - много текстов, много систем - один текст, одна система - один текст. Значения термина "код" в работах по семиотике. Прагматика. Роли говорящего и слушающего. Дейксис и индексальность в языке. Контекст и его параметры. Маркеры контекстуализации. Ситуативное значение. Изучение семиотики художественно-композиционных средств.</p> <p><b>Тема 2. Модели коммуникации:</b> модель кодированной передачи сообщения, модель выведения намерений говорящего, модель коммуникативного взаимодействия.</p> <p><i>Различные коммуникативные среды.</i> Вербальные и невербальные аспекты коммуникации: их соотношение. Использование языка архитектуры форм и пространств. Изучение семиотики художественно-образных средств.</p> <p><b>Тема 3. Ориентирование в городе.</b> Ориентирование - стратегии «вежливости». Коммуникативное взаимодействие как совместная деятельность. Транскрипция в проектировании. Формат примыкающих пар реплик. Механизм смены коммуникативных ролей (смены очереди) и его следствия. Язык и типы деятельности. Совместные проекты. Согласование общего фона.</p> <p><b>Тема 4. Понятие о тропах.</b> Буквальное и небуквальное значение. Роль метафоры и метонимии в концептуальной системе человека (Дж. Лакофф). Метафора и метонимия (идентифицирующее и предикатное значение). Психология восприятия тропов. <i>Тропы как когнитивные механизмы.</i> Проблема понимания метафоры и восприятие метафоры детьми. <i>Виртуальный город.</i> Взаимодействие человека и технических устройств. Человек и компьютер. Эволюция коммуникаций.</p> |  |

## 6.3 Практические (семинарские) занятия

| Тематика практических (семинарских) занятий |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер                                       | Наименование практического (семинарского) занятия                                                                                                                                                                          |
| 1                                           | Изучение семиотики художественно-композиционных средств в архитектуре. Соотношение системы (кода) и текста (сообщения). Дейксис и индексальность. Контекст и его маркеры контекстуализации.                                |
| 2                                           | Изучение семиотики художественно-композиционных средств в архитектурной городской среде и интерьере. Соотношение системы (кода) и текста (сообщения). Дейксис и индексальность. Контекст и его маркеры контекстуализации.  |
|                                             | Изучение семиотики художественно-образных средств в архитектуре и дизайне ландшафтной городской среды. Соотношение системы (кода) и текста (сообщения). Дейксис и индексальность. Контекст и его маркеры контекстуализации |
| 3                                           | Изучение семиотики художественно-образных средств в архитектуре. Определение тропов. Роль метафоры и метонимии.                                                                                                            |
| 4                                           | Изучение семиотики художественно-образных средств в архитектурной городской среде. Роль метафоры и метонимии.                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Изучение семиотики художественно-образных средств в архитектуре интерьера. Определение тропов. Роль метафоры и метонимии                                         |
| 7 | Изучение моделей по виду коммуникации: по модели кодированной передачи сообщения, модели выведения намерений говорящего, модель коммуникативного взаимодействия. |
| 8 | Природа типологии знаков в архитектуре: биоморфизм, зооморфизм, антропоморфизм, культурологоморфизм, природная геометрия и др.                                   |

#### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Архитектурная семиотика» не предусмотрен

#### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», программа подготовки «Проектирование городской среды» **предусмотрен реферат.**

Целью реферата является закрепление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков углубленного изучения семиотических свойств как возможности их использования в архитектурно-дизайнерском проектировании.

Общий объем реферата должен составлять примерно 15-20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть (разделы, подразделы).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

Особенно важна визуализация рассматриваемых примеров. Иллюстрации, таблицы, схемы должны иметь наименования и др. сведения (название объекта, страна, архитектор, время строительства).

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины         | Сроки выполнения    |                    |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                                                                                                       |                                          | Очная форма         | Очно-заочная форма | Заочная форма       |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1<br>темы 1.1-1.6<br>Темы 2.1-2.7 | 2-16 нед.<br>7 сем. | -                  | 1-18 нед.<br>9 сем. |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Раздел 1<br>темы 1.1-1.6<br>Темы 2.1-2.7 | 2-16 нед.<br>7 сем. | -                  | 1-18 нед.<br>9 сем. |

|                                                  |                                          |                      |   |                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|---|-------------------------|
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | Раздел 1<br>темы 1.1-1.6<br>Темы 2.1-2.7 | 17-19 нед.<br>7 сем. | - | 19-21<br>нед.<br>9 сем. |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|---|-------------------------|

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОПК-4                       | ИД-1 ОПК-4                                        | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 ОПК-4                                        | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-3 ОПК-4                                        | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 2.    | ПК-2                        | ИД-1 ПК-2                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 ПК-2                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-3 ПК-2                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Семиотика: учебное пособие к лекционным занятиям для студ. спец. «Теоретическая и прикладная лингвистика» / Федер. агенство по образованию, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. Гос. Техн. ун-т; составитель Арзамасцева И. В. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 89 с.

### 2. Дополнительная литература:

1. Соломоник, Абрам. Парадигма семиотики: очерки по общей семиотике: (с приложением словаря семиотических терминов) / А. Соломоник. – 2-е изд. – Москва: URSS, 2011.-335 с. : ил.
2. . Соломоник, Абрам. Позитивная семиотика: о знаках, знаковых системах и семиотической деятельности / А. Соломоник; под ред. Г.Е. Крейдлина. – 2-е изд. - Москва: URSS, 2011/ - 191 с : ил.
3. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: уч. пос./Потаев Г.А., Мазаник А.В., Нитиевская Е.Е. – 2е изд. – Москва.2015. – 318с.
4. Данези, Марсель. В поиске значения. Введение в семиотическую теорию и проактику/Марсель Данези; М-во образования и науки Рос. Федерации,

Новосибирский гос. Ун-т- Новосибирск: НГУ, 2010. – 190 с.: ил. – ISBN 978-5-94356-947-0.

5. Шимко, Владимир Тихонович. Архитектурно-дизайнерское проектирование: Основы теории /В.Т.Шимко; Моск.архитектурный ин-т (Гос.Акад), каф.дизайна архит.среды.- Москва: Архитектура-С,2004.-295 с.: ил.

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### 9.1 Конспект лекций

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Троп>

## **11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                       | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                             | Не требуется                                                                                                                                                                                      |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows,<br>Антивирус Касперского,<br>Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader,<br>Free Commander,<br>Архиватор 7-Zip,<br>LibreOffice, |

|   |                                                                                  |                                                                                              |                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                                                                                  |                                                                                              | MozillaFirefox,<br>Windjview |
| 3 | Учебные аудитории для<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации         | Учебная мебель: столы,<br>стулья для обучающихся;<br>стол, стул для<br>преподавателя, доска. | Не требуется                 |
| 4 | Помещения для<br>самостоятельной работы<br>(читальный зал научной<br>библиотеки) | Учебная мебель: столы,<br>стулья для обучающихся;<br>стол, стул для<br>преподавателя, доска. | Не требуется                 |

## Аннотация рабочей программы

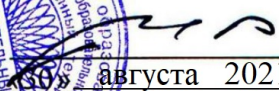
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Архитектурная семиотика                                                                                                                                                                                         |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                    |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                         |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                           |
| Профиль / программа / специализация                      | Проектирование городской среды                                                                                                                                                                                  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-4, ПК-2                                                                                                                                                                                                     |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков функционирования семиотики архитектурных форм, архитектурной среды и их использования в архитектурно-дизайнерском проектировании |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Методологические и методические основы теории архитектурной семиотики                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетные единицы, 144 часа.                                                                                                                                                                                   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен                                                                                                                                                                                                         |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

 ТУР В. И.

19 августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Конструирование и материалы в интерьере и городской  
среде

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

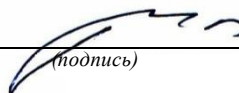
Сотникова В.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

  
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

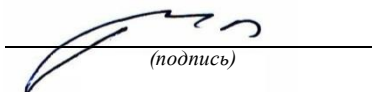
  
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

  
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

  
(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная          |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 2              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>24</b>      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 8              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 16             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>48</b>      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>108</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конструирование и материалы в интерьере и городской среде» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них интерьеров объектов архитектуры и городского дизайна, освоения основных методов архитектурного анализа, способности формирования среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), современных конструктивных и отделочных материалов, художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.

Задачами дисциплины являются:

- освоение специфики проектирования внутренних пространств и пространств городской среды;
- раскрытие возможностей композиционных приемов в архитектурной и предметно-пространственной среде;
- изучение применения новейших материалов и передовых конструктивных систем в создании интерьеров и объектов городской среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Конструирование и материалы в интерьере и городской среде» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4                        | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4                                                             | <b>знает</b> основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках |
|                             |                                                                                                                                                            | ИД-2 УК-4                                                             | <b>умеет</b> применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и                                                                                                                                                                |

|             |                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                        |           | профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                        | ИД-3 УК-4 | <b>имеет практический опыт</b> составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-4</b> | Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований | ИД-1 ПК-4 | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</li> <li>- определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского проекта, включая заданные средовые параметры, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях проектирования;</li> <li>- обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите, формулировать выводы и рекомендации, полученные в результате исследования;</li> <li>- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерских решений с учетом историко-культурных и социально-экономических условий, ландшафтно-природных особенностей, функциональных требований, вопросов эргономики и доступности маломобильных групп граждан, характеристик оборудования и информационной навигации, комплекса художественно-эстетических качеств, колористики и светового дизайна среды;</li> <li>- осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых комплексов и их наполнения</li> </ul> |
|             |                                                                                                        | ИД-2 ПК-4 | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладные и фундаментальные проблемы развития среды в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |           | <p>единстве предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, архитектурно-дизайнерской деятельности и теории средового проектирования;</p> <p>-методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</p> <p>- профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;</p> <p>- основные требования нормативных документов на разработку средовых проектов и проектов отдельных компонентов среды, включая необходимое оборудование, объектный и световой дизайн, ландшафтно-природные компоненты, медиа и системы навигации;</p> <p>- основные требования к научным исследованиям по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта и методики исследования</p> |
|  |  | ИД-3 ПК-4 | <p><b><i>Имеет практический опыт:</i></b></p> <p>- анализа и критической оценки результата проектной деятельности и научных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.04.02 блока Б 1 образовательной программы.

**6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)**

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов<br>(включая промежуточную аттестацию)                                 | Очная (час) |                             |                     |                        |            | Очно-заочная (час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|
|   |                                                                                             | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего      | Лекции             | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | <b>Раздел1. Конструирование пространства интерьера</b>                                      | 2           | 4                           | -                   | 12                     | 18         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 2 | <b>Раздел 2. Строительные и отделочные материалы в интерьере</b>                            | 2           | 4                           | -                   | 12                     | 18         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 3 | <b>Раздел 3. Конструирование в пространстве городской среды</b>                             | 2           | 4                           | -                   | 12                     | 18         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 4 | <b>Раздел 4. Строительные конструкции и наружные отделочные материалы в городской среде</b> |             | 4                           | -                   | 12                     | 18         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 5 | <b>Подготовка к экзамену</b>                                                                | -           | -                           | -                   | 36                     | 36         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                          | <b>8</b>    | <b>16</b>                   | <b>-</b>            | <b>84</b>              | <b>108</b> |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |

**6.2 Теоретический курс**

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Конструирование пространства интерьера</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1 Принципы создания интерьеров в различные периоды развития архитектуры. Современные тенденции создания интерьеров в жилых, торговых, офисных, развлекательных и других типах зданий. Эргономический, стилистический, репрезентативный подходы к проектированию интерьеров зданий различного назначения. Состав проектной документации в дизайн-проекте. |
| <b>Раздел 2. Строительные и отделочные материалы в интерьере</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 Традиционные строительные и отделочные материалы в интерьере. Новейшие отделочные материалы. Применение в интерьере стекла, пластика, металла, дерева, композитных материалов. Типы интерьерных красок, обоев, облицовочных материалов. Система Тиги Кнауф. Напольные покрытия. Подвесные и натяжные потолки. Требования к экологичности, огнестойкости отделочных материалов. |
| <b>Раздел 3. Конструирование в пространстве городской среды.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1 Традиционные строительные и отделочные материалы в интерьере. Новейшие отделочные материалы. Применение в интерьере стекла, пластика, металла, дерева, композитных материалов. Типы интерьерных красок, обоев, облицовочных материалов. Система Тиги Кнауф. Напольные покрытия. Подвесные и натяжные потолки. Требования к экологичности, огнестойкости отделочных материалов  |
| <b>Раздел 4. Строительные конструкции и наружные отделочные материалы в городской среде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.1. Новейшие конструктивные системы: каркасно-монолитные, стержневые, стволы жесткости, структурные, вантовые, оболочки, комбинированные. Традиционные и новейшие отделочные материалы для наружного применения.                                                                                                                                                                  |

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Проектирование интерьера жилого помещения.                                                                  |
| 2     | Подбор и обоснование выбора отделочных материалов жилого помещения                                          |
| 3     | Проектирование интерьера помещения общественного назначения                                                 |
| 4     | Подбор и обоснование выбора отделочных материалов помещения общественного назначения                        |
| 5     | Проектирование предметного наполнения городской площади                                                     |
| 6     | Проектирование предметного наполнения городской рекреационной зоны                                          |
| 7     | Проектирование городского объекта выбранной конструктивной системы                                          |
| 8     | Подбор и обоснование выбора наружных отделочных материалов оптимальных для выбранной конструктивной системы |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Конструирование и материалы в интерьере и городской среде» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом по дисциплине «Конструирование и материалы в интерьере и городской среде» направления 03.04.07 «Дизайн архитектурной среды» в учебном семестре предусмотрены контрольные работы. Для приобретения навыков по практическому освоению средств и специфики конструирования как метода инженерного и дизайнерского проектирования студентам предлагается выполнить контрольные работы по предложенной тематике:

«Дизайн-проект интерьера жилого помещения».

«Дизайн-проект интерьера общественного назначения (выставочного, торгового, офисного, развлекательного).

«Конструирование объекта городской среды»

«Конструирование элемента городской среды (уличная мебель, фонтан, малая форма)»  
Объём работы включает 2-4 листа формата А3 (420х240мм) графического материала с использованием программ ArhiCAD, AutoCAD, CorelDRAW, 3dMAX в цветном исполнении.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины | Сроки выполнения     |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                  | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Разделы 1-4<br>темы 1.1-4.1      | 2-14 нед.<br>2 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Разделы 1-4<br>темы 1.1-4.1      | 2-14 нед.<br>2 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                      | Разделы 1-4<br>темы 1.1-4.1      | 15-16 нед.<br>2 сем. | -                  | -             |

#### 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-4                        | ИД-1 УК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 УК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-3 УК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 2.    | ПК-4                        | ИД-1 ПК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 ПК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-3 ПК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: городская застройка: учеб. пос. для студ. архит. вузов. – М.: Архитектура-С, 2010. – 203 с.: ил. – ISBN 5-699-04508-2: 318.50. Гриф: МО РФ.

### **Дополнительная литература:**

1. Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов/Минервин Г.Б. (и др.).- Москва:Архитектура-С, 2004.-503с.:цв.ил.-(Специальность «Архитектура»).-ISBN5-274-01768-1.
2. Ткачев, Валентин Никитович. Архитектурный дизайн. Функциональные и художественные основы проектирования: учебное пособие для вузов /Ткачев В.Н./.- Москва: Архитектура-С, 2008.- 350с. ISBN 978-5-9647-0097-5.
3. Покатаев Валерий Петрович. Дизайн и оборудование городской среды: учебное пособие /В.П.Покатаев, С.Д.Михеев.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-409 с.(Строительство) ISBN978-5-222-19269-6.

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

9.1 Презентации в электронном виде.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

10.1 Поисковая система Яндекс: URL:

[http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFC0jMmy1dI\\_4xu\\_W4d5ro\\_Pu4ZFQ](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFC0jMmy1dI_4xu_W4d5ro_Pu4ZFQ).  
[http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFC0jMmy1dI\\_4xu\\_W4d5ro\\_Pu4ZFQ](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFC0jMmy1dI_4xu_W4d5ro_Pu4ZFQ).r  
u/

1. archi.ru
2. architekto.ru
3. arhitech.com.ua
4. city-2.narod.ru
5. architecton.ru
6. architektonika.ru
7. architector.ru
8. bibliotekar.ru
9. arc.novostidom.ru
10. bookland.ru
11. rusbook.net
12. bookarrhive.ru

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>

4. Электронная библиотека BOOK.ru <http://www.booc.ru/>
5. ЭБС "Университетская библиотека online" <http://www.biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система ELIDRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |
| 3     | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 4     | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Конструирование и материалы в интерьере и городской среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Профиль / программа / специализация                      | Проектирование городской среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-4, ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них интерьеров объектов архитектуры и городского дизайна, освоения основных методов архитектурного анализа, способности формирования среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), современных конструктивных и отделочных материалов, художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Конструирование пространства интерьера<br>Раздел 2. Строительные и отделочные материалы в интерьере<br>Раздел 3. Конструирование в пространстве городской среды<br>Раздел 4. Строительные конструкции и наружные отделочные материалы в городской среде                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетные единицы, 108 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Современные компьютерные технологии в архитектурной  
науке и образовании

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

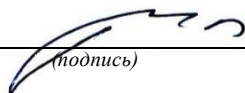
Лапшов А.Ю.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



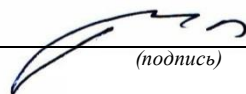
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



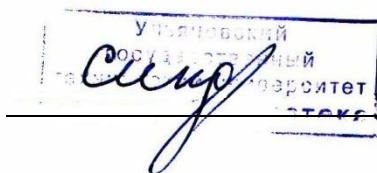
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная            |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 4                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>32</b>        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 8                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 24               |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>67</b>        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 | 9                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Зачет РГР</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>108</b>       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>         |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области применения современных компьютерных технологий на всех уровнях практической, руководящей и образовательной деятельности в области архитектуры, дизайна, а также соответствующего профильного образования. Преподавание дисциплины предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студента.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных тенденций в области применения вычислительной техники художественного проектирования архитектурных объектов цифровыми средствами;
- изучение современных тенденций в области применения вычислительной техники в образовательном процессе.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                                | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-1</b>                 | Способен творчески создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации | ИД-1 ПК-1                                                             | <b>Умеет:</b><br>- участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурно-дизайнерских параметров объекта проектирования;<br>- формулировать обоснования концептуального архитектурно-дизайнерского проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки; |
|                             |                                                                                                                                                         | ИД-2 ПК-1                                                             | <b>Знает:</b><br>- особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурно - дизайнерского проекта                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |           |                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |           | специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ);<br>- законы визуального восприятия формы и пространства |
|  |  | ИД-3 ПК-1 | <b>Имеет практический опыт:</b><br>- создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации           |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.04.01 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов<br>(включая<br>промежуточную<br>аттестацию) | Очная (час) |                             |                     |                        |       | Очно-заочная<br>(час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|--|
|   |                                                                   | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции                | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | <p>Раздел 1. Современные компьютерные технологии в архитектурной науке.</p> <p>1.1 Введение, история и современные тенденции применения компьютерных технологий в архитектурном проектировании.</p> <p>1.2 Влияние компьютерных технологий на современную архитектуру и дизайн.</p> <p>1.3 Применение компьютерных технологий в коллективном творчестве архитекторов.</p> <p>1.4 Компьютерные технологии и система «Умный дом»</p> <p>1.5 Обзор и сравнительный анализ компьютерных программ для архитектурного творчества.</p> <p>1.6 Виды рендеринга и программ для рендеринга.</p> <p>1.7 BIM технологии и их применение.</p> <p>1.8 Обзор ресурсов сети internet связанных с архитектурным творчеством.</p> <p>1.9 Параметрическое проектирование в архитектуре и дизайне интерьеров.</p> <p>1.10 Технологии 3d печати в архитектуре и строительстве.</p> <p>Компьютерная поддержка технологии.</p> | 6 | 12 | - | 29 | 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |           |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Раздел 2. Современные компьютерные технологии в архитектурном образовании.<br>2.1 Компьютерные технологии в дистанционном образовании. плюсы и минусы дистанционного образования.<br>2.2 Практические возможности использования информационно-компьютерных технологий в процессе обучения архитектора. | 2        | 12        | -        | 24        | 38         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        | -         | -        | 14        | 14         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>67</b> | <b>108</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6.2 Теоретический курс

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Современные компьютерные технологии в архитектурной науке</b>                                                                               |
| 1.1 Современные тенденции применения компьютерной техники в архитектурно-дизайнерском проектировании. Технологии 3d печати в архитектуре и строительстве |
| 1.2 Обзор современных пакетов прикладных программ и ресурсов сети internet связанных с профессиональной деятельностью архитектора и дизайнера.           |
| <b>Раздел 2. Современные компьютерные технологии в образовании</b>                                                                                       |
| 2.1 Компьютерные технологии в дистанционном образовании. плюсы и минусы дистанционного образования.                                                      |
| 2.2 Практические возможности использования информационно-компьютерных технологий в процессе обучения архитектора.                                        |

## 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Современные тенденции применения компьютерных технологий в архитектурном проектировании. |
| 2     | Влияние компьютерных технологий на современную архитектуру и дизайн.                     |
| 3     | Применение компьютерных технологий в коллективном творчестве архитекторов.               |
| 4     | Компьютерные технологии и система «Умный дом»                                            |
| 5     | Обзор и сравнительный анализ компьютерных программ для архитектурного творчества.        |
| 6     | Виды рендеринга и программ для рендеринга.                                               |
| 7     | ВМ технологии и их применение.                                                           |
| 8     | Обзор ресурсов сети internet связанных с архитектурным творчеством.                      |

|    |                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Параметрическое проектирование в архитектуре и дизайне интерьеров.                                            |
| 10 | Технологии 3d печати в архитектуре и строительстве. Компьютерная поддержка технологии.                        |
| 11 | Компьютерные технологии в дистанци-онном образовании. плюсы и минусы дистанционного образования.              |
| 12 | Практические возможности использования информационно-компьютерных технологий в процессе обучения архитектора. |

#### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании» предусмотрена расчетно-графическая работа.

В состав расчетно-графической работы входят следующая задача:

Составить презентацию по представлению объекта классического архитектурного наследия или подготовить лекцию по предложенной проблеме связанной с современными компьютерными технологиями.

#### 6.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                           | Номера разделов и тем дисциплины                      | Сроки выполнения     |                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                    |                                                       | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям | Раздел 1<br>Темы 1.1-1.10<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.2 | 2-16 нед.<br>7 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                     | Раздел 1<br>темы 1.1-1.10<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.2 | 17-19 нед.<br>7 сем. | -                  | -             |

### 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОПК-6                       | ИД-1 ОПК-6                                        | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 ОПК-6                                        | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

|    |      |           |                                                                                                                      |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | ИД-3 ОК-6 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 2. | ПК-1 | ИД-1 ПК-1 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|    |      | ИД-2 ПК-1 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|    |      | ИД-3 ПК-1 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

Компьютерная графика. Учебное пособие Митин Александр Иванович, Свртилова Наталья Викторовна 2016 М.-Берлин. Издательство: Директ-Медиа  
электронный ресурс elibraru.ru

### Дополнительная литература:

1. Использование bim-технологий на примере программ archicad и revit. Лихачева Агнесса Юрьевна статья в сборнике трудов конференции «Поколение будущего: взгляд молодых ученых» Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова. Издательство: Закрытое акционерное общество "Университетская книга" (Курск).: 2016 электронный ресурс elibraru.ru

2. Роль информационных технологий в дистанционном образовании, подход к обучению, цели образования и компетенции Климачков А.В. статья в сборнике статей по материалам II международной заочной научно-практической конференции, посвященной 60-летию БГТУ ИМ. В.Г. Шухова. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. 2014 электронный ресурс elibraru.ru

3. Интеграция основного и дополнительного художественного образования: дистанционные технологии в образовании Афанасенко А.В. статья в сборнике трудов конференции «Профессиональное художественное образование в условиях диалога культур: современные подходы и перспективы развития» издательство: Тихоокеанский государственный университет (Хабаровск): 2015 электронный ресурс elibraru.ru

4. Направления повышения качества образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного образования Сафин П.Р., Старкова О.Ф. Статья в сборнике трудов конференции «Информационно-коммуникационные технологии в реальном и виртуальном образовательном пространстве». Тюменский индустриальный университет (Тюмень).:2015 электронный ресурс elibraru.ru

5. Облик современной образовательной среды. проблемы, поиски, решения Стратонова Л.М., Кутлуярова Е.В. статья в сборнике трудов конференции «Теоретические и практические проблемы развития современной науки». Общество с ограниченной ответственностью "Апробация" (Махачкала).: 2016 электронный ресурс elibraru.ru

6. Информационные технологии в прикладных исследованиях  
Сборник материалов и докладов III Всероссийской научно-практической конференции. Издательство ООО "Информационно-образовательный центр Инфометод" (Екатеринбург).: 2016 электронный ресурс elibraru.ru

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерная графика и мультимедиа технологии. Учебное пособие Орлова Надежда Владимировна. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 344002 Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону.:2014 электронный ресурс elibraru.ru

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/>  
Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>
4. Электронная библиотека BOOK.ru <http://www.booc.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система ELIDRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>

## 11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                      |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows,<br>Антивирус Касперского,<br>Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader,<br>Free Commander,<br>Архиватор 7-Zip,<br>LibreOffice, |

|   |                                                                                  |                                                                                              |                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                                                                                  |                                                                                              | MozillaFirefox,<br>Windjview |
| 3 | Учебные аудитории для<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации         | Учебная мебель: столы,<br>стулья для обучающихся;<br>стол, стул для<br>преподавателя, доска. | Не требуется                 |
| 4 | Помещения для<br>самостоятельной работы<br>(читальный зал научной<br>библиотеки) | Учебная мебель: столы,<br>стулья для обучающихся;<br>стол, стул для<br>преподавателя, доска. | Не требуется                 |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Профиль / программа / специализация                      | Проектирование городской среды                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-6, ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области применения современных компьютерных технологий на всех уровнях практической, руководящей и образовательной деятельности в области архитектуры, дизайна, а также соответствующего профильного образования. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Современные компьютерные технологии в архитектурной науке<br>Раздел 2. Современные компьютерные технологии в образовании                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетные единицы, 108 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет, РГР                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан гуманитарного факультета  
Соснина Е.П.

« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина (модуль)

Философия и методология научной и проектной  
деятельности

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Философия»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

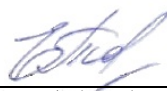
профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

доцент, к. филос.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

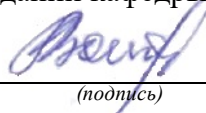
Ташлинская Е.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Волков М.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



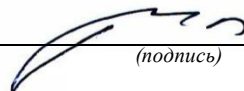
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная          |                |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 1              | 2              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>36</b>      | <b>36</b>      |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 8              | 8              |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 16             | 16             |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     | 12             | 48             |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                |                |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен</b> | <b>Экзамен</b> |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>72</b>      | <b>108</b>     |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>2</b>       | <b>3</b>       |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия и методология научной и проектной деятельности» является - приобщение к философско-методологической культуре на основе систематического изучения общенаучной и философской методологии, понятийно-категориального аппарата, разработанного в мировой философской культуре;

- формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов;
- овладение методами проектной деятельности; изучение методов правового обеспечения градостроительной деятельности;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смыслозначимых ценностей.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование мировоззрения (мирочувствования, мировидения, миропредставления, миропонимания), адекватно выражающее место человека в современном мире;
- освоение базисных принципов и ценностей человеческой жизнедеятельности в современном цивилизационном процессе;
- овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности;
- приобщение к духовному опыту человечества, на основе которого возможно построение сознательной стратегии дальнейшего развития человека, общества, культуры;
- развитие индивидуально-личностных способностей человека и актуализация его уникальных форм самодетальности, в которых проявляется творческий потенциал личности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Философия и методология научной и проектной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                           | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                         |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
| УК-5                        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | ИД-1 УК-5                                                             | <i>знает</i> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |

|  |                               |           |                                                                                                        |
|--|-------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | межкультурного взаимодействия | ИД-2 УК-5 | <i>умеет</i> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества                    |
|  |                               | ИД-3 УК-5 | <i>имеет практический опыт</i> применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.В.01 блока Б 1 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов<br>(включая<br>промежуточную<br>аттестацию)                                                                  | Очная (час) |                             |                     |                        |       | Очно-заочная<br>(час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|--|
|   |                                                                                                                                    | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции                | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |  |
| 1 | Раздел 1. Наука и техника как предмет философского осмысления<br>Тема 1. Философия науки и техники как предметный раздел философии | 4           | 8                           | -                   | 18                     | 30    |                       |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |          |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Раздел 2. Наука: исторические стадии развития, место и роль в цивилизации<br>Тема 1. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки.<br>Тема 2. Современная наука и кризис техногенной цивилизации<br>Тема 3. Наука как социальный институт                                                                                                                             | 4         | 8         | -        | 17         | 29         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Раздел 3. Техника как социокультурный феномен<br>Тема 1. Техника в системе предметно-преобразующей деятельности человека<br>Тема 2. Техногенная цивилизация и становление классических технических наук.                                                                                                                                                                             | 4         | 8         | -        | 17         | 29         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Раздел 4. Многоплановость изучения системы «Человек – Наука – Техника»: знаниевые, аксиологические, праксеологические, методологические, идеологические, антропологические аспекты.<br>Тема 1. Современные научно-технические дисциплины: существенные характеристики.<br>Тема 2. Научно-исследовательская и инженерная деятельность в структуре общественных форм разделения труда. | 4         | 8         | -        | 17         | 29         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Подготовка к экзамену, консультации и сдача экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         | -         | -        | 63         | 63         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>132</b> | <b>180</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6.2 Теоретический курс

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Наука и техника как предмет философского осмысления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.1. Философия науки и техники как предметный раздел философии<br>1.1.1. Специфика философского подхода к анализу науки и техники. Философия науки и техники как дисциплинарная форма организации знания.<br>1.1.2. Ключевые подходы к пониманию философии науки и техники. Концепции и модели науки и техники в современной философии.<br>1.1.3. Взаимодействие научных, технических и философских знаний.<br>1.1.4. Основные проблемы и задачи философии науки и техники.<br>1.1.5. Философско-методологическое обеспечение осмысления научной и технической сфер деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 2. Наука: исторические стадии развития, место и роль в цивилизации</b><br>Тема 2.1. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки.<br>2.1.1. Преднаука и наука как две стратегии порождения знаний.<br>Генезис науки.<br>2.1.2. Античная наука как социокультурное явление.<br>2.2.3. Средневековая наука в горизонте христианской культуры.<br>2.1.4. Становление классического естествознания в культуре Нового времени.<br>2.1.5. Специфика современной науки.<br>Тема 2.2 Современная наука и кризис техногенной цивилизации<br>2.2.1. Техногенная цивилизация: базовые ценности, принципы организации и управления общественными процессами. Сциентизм и антисциентизм в системе мировоззренческих установок техногенной цивилизации.<br>2.2.2. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем.<br>2.2.3. Место науки в системе современной культуры.<br>2.2.4. Становление новой антропогенной цивилизации.<br>Тема 2.3. Наука как социальный институт<br>2.3.1. Наука как социальный институт: от Нового времени к современному состоянию.<br>2.3.2. Нормативно-ценностная система научного сообщества.<br>2.3.3. Наука и власть. |
| <b>Раздел 3. Техника как социокультурный феномен</b><br>Тема 3.1. Техника в системе предметно-преобразующей деятельности человека<br>3.1.1. Техника: сущность, специфические признаки, структура.<br>3.1.2. Функции техники и их эволюция.<br>3.1.3. Эволюция техники в культуре: образ техники в традиционном обществе, феномен техники в техногенном типе цивилизации.<br>3.1.4. Техническая и инженерная деятельность. Проектирование в деятельности человека.<br>Тема 3.2. Техногенная цивилизация и становление классических технических наук<br>3.2.1. Роль техники в становлении классического естествознания.<br>3.2.2. Первые технические науки как прикладное естествознание.<br>3.2.3. Основные типы технических наук.<br>3.2.4. Особенности классических технических наук: техническая теория, технический объект, дисциплинарная организация технического знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 4. Многоплановость изучения системы «Человек – Наука - Техника»: знаниевые, аксиологические, праксеологические, методологические, идеологические, антропологические аспекты.</b><br>Тема 4.1. Современные научно-технические дисциплины: существенные характеристики<br>4.1.1. Междисциплинарный теоретический синтез как особенность современных технических исследований.<br>4.1.2. Информационные и компьютерные технологии как способ математизации технического знания и усиления теоретического измерения техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.3. Роль методологии социально-гуманитарного познания в техникзнании и процессе создания техники.                                                                                                                           |
| 4.1.4. Основные различия современных (неклассических) и классических научно-технических дисциплин.                                                                                                                             |
| 4.1.5. Особенности системотехнического проектирования. Специфика социотехнического проектирования.                                                                                                                             |
| Тема 4.2. Научно-исследовательская и инженер-ная деятельность в структуре общественных форм разделения труда                                                                                                                   |
| 4.2.1. Научно-техническая деятельность как способ реализации творческого потенциала человека. Проблемы научного и технического творчества.                                                                                     |
| 4.2.2. Многомерность связей в системе «Человек – Наука - Техника». Личность научно-технического специалиста. Аксиологические (нравственно-этические, эстетические) и прагматические аспекты в научно-технической деятельности. |
| 4.2.3. Технический оптимизм и технический пессимизм как варианты осмысления статуса техники в современной культуре.                                                                                                            |
| 4.2.4. Научно-техническая политика в современном обществе. Научный прогноз, программно-проектная деятельность и экспертная оценка. Опыт международного сотрудничества в решении глобальных вопросов современности.             |

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Наука как социокультурный феномен                                            |
| 2     | Научные революции как форма динамики науки                                   |
| 3     | Современный этап развития науки                                              |
| 4     | Природа, структура и функции научного познания                               |
| 5     | Техника как способ выражения сущностных сил человека                         |
| 6     | Технические науки в системе научного знания и социальной деятельности        |
| 7     | Социокультурные проблемы развития современного научно-технического прогресса |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Архитектурно-дизайнерское проектирование многофункциональных комплексов» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление теоретических знаний по дисциплине, углубленное изучение проблематики курса, получение навыков проведения анализа основных теорий и направлений философии, совершенствование навыков грамотной работы с источниками, оформления ссылочного аппарата, разработка ключевых понятий и методов философского типа мышления, применение их в исследовании социально значимых явлений действительности.

Общий объем реферата должен составлять примерно 20-25 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.

4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины | Сроки выполнения       |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                  | Очная форма            | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1-4                       | 2-16 нед.<br>1,2 сем.  | -                  | -             |
| Подготовка к семинарским занятиям с проработкой соответствующих источников                            | Раздел 1-4                       | 2-16 нед.<br>1,2 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки реферативной работы                                      | Раздел 1-4                       | 2-16 нед.<br>1,2 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                      | Раздел 1-4                       | 17-19 нед.<br>1,2 сем. | -                  | -             |

### 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-5                        | ИД-1 УК-5                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 УК-5                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-3 УК-5                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

### 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

1. 1. Лебедев, С.А. Философия науки: учебное пособие для магистров / Лебедев С. А.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - (Магистр). - 296 с.

2. Любомиров Д.Е. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие [Электронный ресурс] / Любомиров Д.Е. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2014. – 136 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/58360#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/58360#book_name)
3. Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. — М.: Академический Проект; Трикста, 2014. — 423 с.

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.
2. Философия и методология научной и проектной деятельности: рабочая программа для магистрантов // Свидетельство №1474 о регистрации программно-информационного продукта <http://ufar.ulstu.ru/1474>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
2. Сайт СПбГУ <http://philosophy.spbgu.ru>
3. [Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. - http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277](http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277)
4. Сайт кафедры философии УлГТУ. - <http://phil.ulstu.ru/index.html>
5. Журнал «Вопросы философии» - архив номеров [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44)
6. Журнал "Философия и культура" - Издательство Notabene (nbpublish.com)
7. Журнал «Человек». - <http://chelovek21.ru/>
8. [Философский словарь и электронная библиотека по философии](http://filosof.historic.ru) (filosof.historic.ru)

## **11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                    | Не требуется                                                                                                        |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии |

|   |                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                  | места, оборудованные<br>ПЭВМ с выходом в<br>Интернет                                         | AdobeReader,<br>FreeCommander,<br>Архиватор 7-Zip,<br>LibreOffice,<br>MozillaFirefox,<br>Windjview |
| 3 | Учебные аудитории для<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации         | Учебная мебель: столы,<br>стулья для обучающихся;<br>стол, стул для<br>преподавателя, доска. | Не требуется                                                                                       |
| 4 | Помещения для<br>самостоятельной работы<br>(читальный зал научной<br>библиотеки) | Учебная мебель: столы,<br>стулья для обучающихся;<br>стол, стул для<br>преподавателя, доска. | Не требуется                                                                                       |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Философия и методология научной и проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Профиль / программа / специализация                      | «Проектирование городской среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к философско-методологической культуре на основе систематического изучения общенаучной и философской методологии, понятийно-категориального аппарата, разработанного в мировой философской культуре;</li> <li>- формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов;</li> <li>- овладение методами проектной деятельности; изучение методов правового обеспечения градостроительной деятельности;</li> <li>- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p>Раздел 1. Наука и техника как предмет философского осмысления</p> <p>Тема 1.1. Философия науки и техники как предметный раздел философии</p> <p>1.1.1. Специфика философского подхода к анализу науки и техники. Философия науки и техники как дисциплинарная форма организации знания.</p> <p>1.1.2. Ключевые подходы к пониманию философии науки и техники. Концепции и модели науки и техники в современной философии.</p> <p>1.1.3. Взаимодействие научных, технических и философских знаний.</p> <p>1.1.4. Основные проблемы и задачи философии науки и техники.</p> <p>1.1.5. Философско-методологическое обеспечение осмысления научной и технической сфер деятельности.</p> <p>Раздел 2. Наука: исторические стадии развития, место и роль в цивилизации</p> <p>Тема 2.1. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки.</p> <p>2.1.1. Преднаука и наука как две стратегии порождения знаний.</p> <p>Генезис науки.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.1.2. Античная наука как социокультурное явление.</p> <p>2.2.3. Средневековая наука в горизонте христианской культуры.</p> <p>2.1.4. Становление классического естествознания в культуре Нового времени.</p> <p>2.1.5. Специфика современной науки.</p> <p>Тема 2.2 Современная наука и кризис техногенной цивилизации</p> <p>2.2.1. Техногенная цивилизация: базовые ценности, принципы организации и управления общественными процессами. Сциентизм и антисциентизм в системе мировоззренческих установок техногенной цивилизации.</p> <p>2.2.2. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем.</p> <p>2.2.3. Место науки в системе современной культуры.</p> <p>2.2.4. Становление новой антропогенного типа цивилизации.</p> <p>Тема 2.3. Наука как социальный институт</p> <p>2.3.1. Наука как социальный институт: от Нового времени к современному состоянию.</p> <p>2.3.2. Нормативно-ценностная система научного сообщества.</p> <p>2.3.3. Наука и власть.</p> <p>Раздел 3. Техника как социокультурный феномен</p> <p>Тема 3.1. Техника в системе предметно-преобразующей деятельности человека</p> <p>3.1.1. Техника: сущность, специфические признаки, структура.</p> <p>3.1.2. Функции техники и их эволюция.</p> <p>3.1.3. Эволюция техники в культуре: образ техники в традиционном обществе, феномен техники в техногенном типе цивилизации.</p> <p>3.1.4. Техническая и инженерная деятельность. Проектирование в деятельности человека.</p> <p>Тема 3.2. Техногенная цивилизация и становление классических технических наук</p> <p>3.2.1. Роль техники в становлении классического естествознания.</p> <p>3.2.2. Первые технические науки как прикладное естествознание.</p> <p>3.2.3. Основные типы технических наук.</p> <p>3.2.4. Особенности классических технических наук: техническая теория, технический объект, дисциплинарная организация технического знания.</p> <p>Раздел 4. Многоплановость изучения системы «Человек – Наука – Техника»: знаниевые, аксиологические, праксеологические, методологические, идеологические, антропологические аспекты.</p> <p>Тема 4.1. Современные научно-технические дисциплины: существенные характеристики</p> <p>4.1.1. Междисциплинарный теоретический синтез как особенность современных технических исследований.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>4.1.2. Информационные и компьютерные технологии как способ математизации технического знания и усиления теоретического измерения техники.</p> <p>4.1.3. Роль методологии социально-гуманитарного познания в техникзнании и процессе создания техники.</p> <p>4.1.4. Основные различия современных (неклассических) и классических научно-технических дисциплин.</p> <p>4.1.5. Особенности системотехнического проектирования. Специфика социотехнического проектирования.</p> <p>Тема 4.2. Научно-исследовательская и инженерная деятельность в структуре общественных форм разделения труда</p> <p>4.2.1. Научно-техническая деятельность как способ реализации творческого потенциала человека. Проблемы научного и технического творчества.</p> <p>4.2.2. Многомерность связей в системе «Человек – Наука – Техника». Личность научно-технического специалиста. Аксиологические (нравственно-этические, эстетические) и прагматические аспекты в научно-технической деятельности.</p> <p>4.2.3. Технический оптимизм и технический пессимизм как варианты осмысления статуса техники в современной культуре.</p> <p>4.2.4. Научно-техническая политика в современном обществе. Научный прогноз, программно-проектная деятельность и экспертная оценка. Опыт международного сотрудничества в решении глобальных вопросов современности.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 5 зачетные единицы, 180 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма промежуточной аттестации         | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан гуманитарного факультета  
Соснина Е.П.

« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Иностранные языки»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

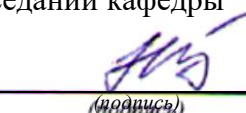
Матросова Т.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



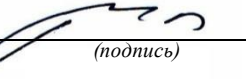
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная        |              |                |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 1            | 2            | 3              |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>9</b>     | <b>9</b>     | <b>36</b>      |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | <b>8</b>     | <b>8</b>     | <b>16</b>      |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>19</b>    | <b>19</b>    | <b>20</b>      |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |              |              |                |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b> | <b>Экзамен</b> |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>36</b>    | <b>36</b>    | <b>72</b>      |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>2</b>       |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков, связанных с использованием теоретических и практических знаний в области иностранного языка, позволяющих использовать лексический минимум общего и профессионального характера, а также изученных грамматических явлений;
- освоение навыков общения на иностранном языке в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- изучение правил и норм письма;
- формирование навыков работы с иноязычной литературой по специальности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4                        | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4                                                             | <i>знает</i> основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках |

|  |  |           |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИД-2 УК-4 | <i>умеет</i> применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия                                   |
|  |  | ИД-3 УК-4 | <i>имеет практический опыт</i> составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.В.02 блока Б 1 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)                                                | Очная (час) |                             |                     |                        |       | Очно-заочная (час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|--------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|
|   |                                                                                                         | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции             | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | <b>Раздел 1.</b><br>Грамматика:<br>Английское предложение.<br>Устная тема: «Я и моя будущая профессия». | -           | 2                           | -                   | 5                      | 7     |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |

|   |                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | <b>Раздел 2.</b><br>Грамматика:<br>Существительные.<br>Устная тема:<br>«Современное<br>состояние, проблемы и<br>перспективы развития<br>специальности».                                              | - | 2  | - | 5  | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <b>Раздел 3.</b><br>Грамматика: Артикли.<br>Устная тема:<br>«Предпосылки и<br>последствия научных<br>открытий и<br>изобретений».                                                                     | - | 2  | - | 5  | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | <b>Раздел 4.</b><br>Грамматика:<br>Местоимения.<br>Устная тема: «Научно-<br>технический прогресс в<br>21 веке».                                                                                      | - | 2  | - | 5  | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | <b>Раздел 5.</b><br>Грамматика:<br>Прилагательные и<br>наречия.<br><br>Устная тема:<br>«Проблемы<br>современного мира и<br>пути их решения».                                                         | - | 4  | - | 4  | 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | <b>Раздел 6.</b><br>Грамматика: Глаголы.<br>Времена.<br>Устная тема:<br>«Квалификационные<br>требования к<br>специалистам данной<br>профессии.<br>Перспективы<br>карьерного роста»<br><br>Аннотация. | - | 4  | - | 4  | 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | <b>Раздел 7.</b><br>Внеаудиторное чтение.                                                                                                                                                            | - | -  | - | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | <b>Раздел 8.</b><br>Проверка<br>внеаудиторного чтения.                                                                                                                                               | - | 10 | - | -  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                        |   |    |   |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9  | <b>Раздел 9.</b><br>Контрольные работы.                                                                | - | 6  | - | 6   | 12  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | <b>Раздел 10.</b><br>Подготовка к зачету                                                               | - | -  | - | 8   | 8   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | <b>Раздел 11.</b><br>Подготовка к экзамену,<br>предэкзаменационные<br>консультации и сдача<br>экзамена | - | -  | - | 36  | 36  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Итого часов</b>                                                                                     | - | 32 | - | 112 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6.2 Теоретический курс

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b></p> <p>Раздел 1. Английское предложение.</p> <p>Тема 1.1. Порядок слов простого повествовательного предложения.</p> <p>Тема 1.2: Случаи отступления от прямого порядка слов (инверсия, усилительные конструкции).</p> <p>Тема 1.3: Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов.</p> <p>Раздел 2. Существительные.</p> <p>Тема 2.1: Функции существительных в предложении.</p> <p>Тема 2.2: Слова-заместители.</p> <p>Тема 2.3: Цепочка левых определений.</p> <p><b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b></p> <p>Раздел 3. Артикли.</p> <p>Тема 3.1: Неопределенный артикль.</p> <p>Тема 3.2: Определенный артикль.</p> <p>Тема 3.3: Отсутствие артикля.</p> <p>Раздел 4. Местоимения.</p> <p>Тема 4.1: Функции местоимений в предложении. Личные, притяжательные местоимения.</p> <p>Тема 4.2: Возвратные, указательные местоимения.</p> <p>Тема 4.3: Неопределенные местоимения и их производные</p> <p><b>ТРЕТИЙ СЕМЕСТР</b></p> <p>Раздел 5. Прилагательные и наречия.</p> <p>Тема 5.1: Роль прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения.</p> <p>Тема 5.2: Нестандартное образование степеней сравнения.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 5.3: Наречия, требующие особого внимания. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий.</p> <p>Раздел 6. Глаголы. Времена.</p> <p>Тема 6.1: Глаголы. Общая характеристика. Модальные глаголы.</p> <p>Тема 6.2: Повелительное и изъявительное наклонение .Образование вопросительной и отрицательной форм.</p> <p>Тема 6.3: Времена. Страдательный залог.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

| Тематика практических (семинарских) занятий |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер                                       | Наименование практического (семинарского) занятия                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                           | Грамматика: Порядок слов простого повествовательного предложения. Случаи отступления от прямого порядка слов. Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов.<br>Устная тема: «Я и моя будущая профессия. Роль иностранного языка в современном мире и профессии». |
| 2                                           | Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс. печ. знаков.)                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                           | Грамматика: Слова-заместители. Цепочка левых определений.<br>Устная тема: « Современное состояние и перспективы развития специальности».                                                                                                                                                  |
| 4                                           | Контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ВТОРОЙ СЕМЕСТР                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                           | Грамматика: Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля.<br>Устная тема: «Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Выдающиеся ученые».                                                                                                              |
| 2                                           | Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс. печ. знаков.)                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                           | Грамматика: Личные, притяжательные местоимения. Возвратные, указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные.<br>Устная тема: «Научно-технический прогресс в 21 веке. Новые технологии в строительстве».                                                             |
| 4                                           | Контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ТРЕТИЙ СЕМЕСТР                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                           | Грамматика: Роль прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения. Нестандартное образование степеней сравнения.<br>Устная тема: «Проблемы современного мира и пути их решения».                                                                                                 |
| 2                                           | Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс печ. знаков)                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                           | Грамматика: Наречия, требующие особого внимания..<br>Устная тема: «Защита окружающей среды».                                                                                                                                                                                              |
| 4                                           | Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс печ. знаков)                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5                                           | Грамматика: Глаголы. Общая характеристика. Модальные глаголы.                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------|
| 6 | Устная тема: «Личностный рост и карьера».           |
| 7 | Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс печ. знаков) |
| 7 | Грамматика: : Времена. Страдательный залог.         |
|   | Аннотация.                                          |
| 8 | Устная тема: « Научная работа магистранта».         |
| 8 | Контрольная работа.                                 |

#### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Архитектурно-дизайнерское проектирование многофункциональных комплексов» не предусмотрен

#### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа магистратуры «Проектирование городской среды» не предусмотрены.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                             | Номера разделов и тем дисциплины                                                                                                                                     | Сроки выполнения        |                    |               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                      | Очная форма             | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям | Раздел 1<br>Темы 1.1-1.3<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.3<br>Раздел 4<br>Темы 4.1-4.3<br>Раздел 5<br>Темы 5.1-5.3<br>Раздел 6<br>Темы 6.1-6.3 | 2-16 нед.<br>1,2,3 сем. | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к внеаудиторному чтению | Раздел 7                                                                                                                                                             | 2-16 нед.<br>1,2,3 сем  |                    |               |
| Самостоятельная работа в процессе проработки теоретического курса    | Раздел 1<br>Темы 1.1-1.3<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.3<br>Раздел 4<br>Темы 4.1-4.3<br>Раздел 5<br>Темы 5.1-5.3<br>Раздел 6<br>Темы 6.1-6.3 | 2-16 нед.<br>1,2,3 сем  |                    |               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                   |                      |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|
| Самостоятельная работа при подготовке к контрольным работам | Раздел 1<br>Темы 1.1-1.3<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.3<br>Раздел 4<br>Темы 4.1-4.3<br>Раздел 5<br>Темы 5.1-5.3<br>Раздел 6<br>Темы 6.1-6.3<br>Раздел 9  | 16 нед.<br>1,2,3 сем |   |   |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачетам             | Раздел 1<br>Темы 1.1-1.3<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.3<br>Раздел 4<br>Темы 4.1-4.3<br>Раздел 10                                                         | 17 нед.<br>1,2 сем.  | - | - |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену            | Раздел 1<br>Темы 1.1-1.3<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.3<br>Раздел 4<br>Темы 4.1-4.3<br>Раздел 5<br>Темы 5.1-5.3<br>Раздел 6<br>Темы 6.1-6.3<br>Раздел 11 | 18-19 нед.<br>3 сем. | - | - |

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| №<br>п/п | Код<br>формируемой<br>компетенции | Код индикатора<br>достижения<br>формируемой<br>компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-4                              | ИД-1 УК-4                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-2 УК-4                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

|  |  |           |                                                                                                                      |
|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИД-З ук-4 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13082>. — Загл. с экрана.
2. Рубцова, Муза Геннадьевна. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-граммат. справочник / Рубцова М. Г.; . - Москва: АСТ/ и др./, 2003. - 383 с. - ISBN 5-17-010125-2(АСТ)
3. Камминг, Джеймс. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей / Джеймс Камминг; предисл. к рус. изд. и англо-рус. словарь В. Н. Бгашева. - Москва: Астрель, 2004. - 270 с.: ил. - ISBN 5-17-021292-5 (АСТ)
4. Краткий курс делового английского: учебное пособие / Н.А. Гунина, Е.В. Дворецкая, Л.Ю. Королева, И.В. Шеленкова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/072/80072>
5. Как вести деловую переписку на английском языке: учебное пособие / И.В. Шеленкова, Н.Л. Никульшина, М.Н. Макеева, Н.А. Гунина, О.А. Гливенкова. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 116 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/548/76548>
6. Английский язык для исследователей: учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 100 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/355/68355>

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» программа магистратуры «Проектирование городской среды».

1. Grammar in Use методические указания по английскому языку Составитель О.А. Кытманова – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 28 с.  
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kytmanova.pdf>
2. Английский язык. Система упражнений для формирования грамматической компетенции студентов: ситуативный контекст: учебное пособие/автор-составитель Т.И. Тимофеева.- Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 95 с. <http://window.edu.ru/resource/296/77296>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- 1.Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/library>
2. Онлайн-словарь: URL: <https://www.multitran.ru/>
- 3.Кембриджский словарь и тезаурус по английскому языку: URL: <http://dictionary.cambridge.org/ru>
4. Все о грамматике английского языка на русском и на английском языках. URL: <http://usefulenglish.ru/>
5. Всё для изучения английского языка+упражнения URL: <http://www.ego4u.com/>

6. Англоязычное пособие по грамматике URL: <http://www.learn-english-today.com>
7. Изучение «живого» английского по новостям URL: [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/)
8. Изучение делового английского URL: <http://www.englishclub.com/business-english/>
9. Изучение технического английского URL: [http://frenglish.ru/19\\_eng\\_it.html](http://frenglish.ru/19_eng_it.html)
10. Программы для изучения английского языка <http://www.laem.ru/program-education>
11. Тесты по грамматике английского языка: URL: <http://www.correctenglish.ru/>
12. Онлайн тесты по разным языкам (англ., фр., нем.) URL: <http://www.fld.mrsu.ru/students/tests/>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                                      |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows,<br>Антивирус Касперского,<br>Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader,<br>Free Commander,<br>Архиватор 7-Zip,<br>LibreOffice,<br>Mozilla Firefox,<br>WinJview |
| 3     | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                                      |
| 4     | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                                      |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Профиль / программа / специализация                      | «Проектирование городской среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Перечень разделов дисциплины                             | Английское предложение. Порядок слов простого повествовательного предложения. Случаи отступления от прямого порядка слов (инверсия, усилительные конструкции). Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов. Артикли. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля. Существительные. Функции существительных в предложении. Слова-заместители. Цепочка левых определений. Местоимения. Функции местоимений в предложении. Личные, притяжательные местоимения. Возвратные, указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Прилагательные и наречия. Роль прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения. Нестандартное образование степеней сравнения. Наречия, требующие особого внимания. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий. Глаголы. Общая характеристика. Модальные глаголы. Повелительное и изъявительное наклонение. Образование вопросительной и отрицательной форм. Времена. Страдательный залог. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетные единицы, 144 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Лист дополнений и изменений**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

Учебный год: 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Принимаемые изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

1309 августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Нормативно-правовые основы архитектурно-  
градостроительной деятельности

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

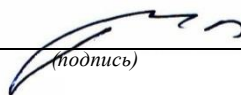
Сидоров В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



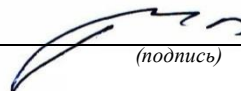
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная          |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 1              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>144</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 8              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 16             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>84</b>      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>144</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>4</b>       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности» является подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурно-дизайнерского проектирования на основе комплексных теоретических и практических профессиональных знаний и способных разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты, отвечающие нормативно-правовым документам для проектирования и строительства.

Задачами дисциплины являются:

- знание основных методов работы при проектировании, порядок сбора информации для проектирования, различные виды сфер проектирования, порядок работы с нормативной и иной документацией;

- умение разрабатывать архитектурно-дизайнерские решения основанные на нормативно-правовой документации, делать обоснования проектным решениям;

- владеть навыками работы в коллективе, со смежниками, Заказчиком.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                         |
| <b>УК-1</b>                 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1                                                             | <i>знает</i> методы системного и критического анализа                                                                                   |
|                             |                                                                                                                            | ИД-2 УК-1                                                             | <i>умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности               |
|                             |                                                                                                                            | ИД-3 УК-1                                                             | <i>имеет практический опыт</i> использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |

### 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.В.03 блока Б 1 образовательной программы.

**6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО  
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)**

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого  
из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов<br>(включая<br>промежуточную<br>аттестацию)                                                                            | Очная (час) |                             |                     |                        |       | Очно-заочная<br>(час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|
|   |                                                                                                                                              | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции                | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | <b>Основные понятия правового регулирования архитектурно-градостроительной деятельности</b>                                                  | 5           | 2                           | -                   | 14                     | 13    |                       |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 2 | <b>Государственное регулирование проектной деятельности</b>                                                                                  | 4           | 2                           | -                   | 14                     | 17    |                       |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 3 | <b>Градостроительная деятельность. Документация</b>                                                                                          | 3           | 4                           | -                   | 20                     | 26    |                       |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 4 | <b>Организация архитектурного проектирования</b>                                                                                             | 4           | 2                           | -                   | 10                     | 13    |                       |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 5 | <b>Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капремонта</b> | 1           | 2                           | -                   | 10                     | 13    |                       |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 6 | <b>Авторское право</b>                                                                                                                       | 1           | 2                           | -                   | 10                     | 13    |                       |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 7 | <b>Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</b>                                                        | 3           | 2                           | -                   | 10                     | 13    |                       |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |

|   |                             |           |           |          |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Подготовка к зачету и сдача | -         | -         | -        | -         | 36         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Итого часов</b>          | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>68</b> | <b>144</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6.2 Теоретический курс

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Раздел 1. Основные понятия правового регулирования архитектурно-градостроительной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Понятия правового регулирования архитектурно-градостроительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Основные принципы законодательства в градостроительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Субъекты градостроительных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Раздел 2. Государственное регулирование проектной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Уровни нормативно-правового регулирования градостроительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности;                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Раздел 3. Градостроительная деятельность. Документация</b>                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. Территориальное планирование;                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Схемы территориального планирования РФ, субъектов РФ. Материалы по обоснованию. Порядок согласования, Схемы территориального планирования муниципальных районов. Генеральные планы;                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. Градостроительное зонирование. Проект землепользования и застройки. Территориальные зоны. Градостроительные регламенты;                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. Планировка территории. Проект планировки территории Проект межевания территории. Градостроительный план земельного участка.                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Раздел 4. Организация архитектурного проектирования</b>                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 Инженерные изыскания для подготовки проектной документации;                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. Архитектурно-строительное проектирование;                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 Экспертиза проектной документации и инженерных исследований;                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 Разрешение на строительство;                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 Осуществление строительства, реконструкция, капремонта объектов капитального строительства;                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 Строительный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Раздел 5. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капремонта</b>                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Саморегулируемые организации;                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 Членство в СРО.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Раздел 6. Авторское право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. Авторское право. Права авторов на дизайнерские, архитектурные, градостроительные и садово-парковые проекты;                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 Договор на оказание услуг архитектурной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Раздел 7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение требований проектной документации и нормативных документов в области строительства, за нарушение установленного порядка строительства объектов, приемки, ввода их в эксплуатацию; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования;                                                                              |
| 7.3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. |

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятия правового регулирования архитектурно-градостроительной деятельности                                        |
| 2     | Уровни нормативно-правового регулирования градостроительной деятельности                                           |
| 3     | Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Градостроительная документация |
| 4     | Градостроительный устав Ульяновской области                                                                        |
| 5     | Порядок разработки и согласования проектной документации;                                                          |
| 6     | Деятельность СРО                                                                                                   |
| 7     | Авторское право                                                                                                    |
| 8     | Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности                                     |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Нормативно-правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» предусмотрен реферат, который должен быть выполнен с учетом ГОСТ 7.32–2001\*. СИБИБД «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также ГОСТ Р 21.1101-2013.СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации, ГОСТ Р 7.0.12-2011, ГОСТ 7.1–2003

### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины                     | Сроки выполнения    |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                                      | Очная форма         | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1<br>темы 1.1-1.4<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.2 | 2-14 нед.<br>1 сем. | -                  | -             |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                      |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|
|                                                                                    | Раздел 3<br>Темы 3.1-3.4<br>Раздел 4<br>Темы 4.1-4.6<br>Раздел 5<br>Темы 5.1-5.2<br>Раздел 6<br>Темы 6.1-6.2<br>Раздел 7<br>Темы 7.1-7.3                                                         |                      |   |   |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям | Раздел 1<br>темы 1.1-1.4<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.2<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.4<br>Раздел 4<br>Темы 4.1-4.6<br>Раздел 5<br>Темы 5.1-5.2<br>Раздел 6<br>Темы 6.1-6.2<br>Раздел 7<br>Темы 7.1-7.3 | 2-14 нед.<br>1 сем.  | - | - |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы                       | -                                                                                                                                                                                                | -                    | - | - |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                   | Раздел 1<br>темы 1.1-1.4<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.2<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.4<br>Раздел 4<br>Темы 4.1-4.6<br>Раздел 5<br>Темы 5.1-5.2<br>Раздел 6<br>Темы 6.1-6.2<br>Раздел 7<br>Темы 7.1-7.3 | 15-16 нед.<br>1 сем. | - | - |

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| №<br>п/п | Код<br>формируемой<br>компетенции | Код индикатора<br>достижения<br>формируемой<br>компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-1                              | ИД-1 <sub>УК-1</sub>                                       | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

|  |  |           |                                                                                                                      |
|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИД-2 ук-1 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|  |  | ИД-3 ук-1 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Сидоров В. А. Нормативно-правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности. Учебно-методическое пособие.- Ульяновск. ИПК «Венец» УлГТУ. 2018.

### Дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 июня 2017 г.). Новая редакция.
2. Градостроительный устав Ульяновской области (с изменениями на 26 июня 2017 года)
3. Лисица В.Н. Правовое регулирование архитектурной Деятельности// "Жилищное право". 2009, N 8.
4. Авторские права архитектора // «Архитектура и строительство России». 2016, №3.
5. Топчий И.В. Субъекты архитектурно-градостроительной деятельности. marhi.ru электронный журнал АМИТ 3 (36) 2016

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 9.1 Конспекты лекций по дисциплине «Нормативно-правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности»;
- 9.2 Нормативная литература для строительства;

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

## 11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                   | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для             | Не требуется                                                                     |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                  | преподавателя, доска.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |
| 3 | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Нормативно-правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Профиль / программа / специализация                      | «Проектирование городской среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности» является подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурно-дизайнерского проектирования на основе комплексных теоретических и практических профессиональных знаний и способных разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты, отвечающие нормативно-правовым документам для проектирования и строительства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p><b>Основные понятия правового регулирования архитектурно-градостроительной деятельности</b></p> <p>Понятия правового регулирования архитектурно-градостроительной деятельности;</p> <p>Основные принципы законодательства в градостроительной деятельности;</p> <p>Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности;</p> <p>Субъекты градостроительных отношений.</p> <p><b>Государственное регулирование проектной деятельности</b></p> <p>Уровни нормативно-правового регулирования градостроительной деятельности;</p> <p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности;</p> <p><b>Градостроительная деятельность. Документация</b></p> <p>Территориальное планирование;</p> <p>Схемы территориального планирования РФ, субъектов РФ. Материалы по обоснованию. Порядок согласования, Схемы территориального планирования муниципальных районов. Генеральные планы;</p> <p>Градостроительное зонирование. Проект землепользования и застройки. Территориальные зоны. Градостроительные регламенты;</p> <p>Планировка территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории. Градостроительный план земельного участка.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p><b>Организация архитектурного проектирования</b><br/> Инженерные изыскания для подготовки проектной документации;<br/> Архитектурно-строительное проектирование;<br/> Экспертиза проектной документации и инженерных исследований;<br/> Разрешение на строительство;<br/> Осуществление строительства, реконструкция, капремонта объектов капитального строительства;<br/> Строительный контроль.</p> <p><b>Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капремонта</b><br/> Саморегулируемые организации;<br/> Членство в СРО.</p> <p><b>Авторское право</b><br/> Авторское право. Права авторов на дизайнерские, архитектурные, градостроительные и садово-парковые проекты;<br/> Договор на оказание услуг архитектурной деятельности.</p> <p><b>Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</b><br/> Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение требований проектной документации и нормативных документов в области строительства, за нарушение установленного порядка строительства объектов, приемки, ввода их в эксплуатацию;<br/> Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования;<br/> Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 зачетные единицы, 144 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма промежуточной аттестации         | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Методы научного формирования архитектурно-  
дизайнерской среды

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

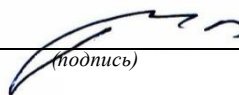
Сидоров В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



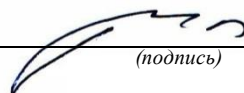
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная          |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 4              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>24</b>      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 8              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 16             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>84</b>      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>144</b>     |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>4</b>       |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы научного формирования архитектурно-дизайнерской среды» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области исследования приемов и принципов формирования архитектурно-дизайнерской среды, освоения основных методов архитектурно-дизайнерского проектирования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ научного исследования;
- определение и анализ современных принципов и приемов архитектурно-дизайнерского проектирования;
- определение научных подходов в архитектурно-дизайнерском проектировании;

В результате изучения дисциплины (модуля) «Методы научного формирования архитектурно-дизайнерской среды» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-4</b>                 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4                                                             | <i>знает</i> основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках |
|                             |                                                                                                                                                            | ИД-2 УК-4                                                             | <i>умеет</i> применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                               |
|                             |                                                                                                                                                            | ИД-3 УК-4                                                             | <i>имеет практический опыт</i> составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                  |           | языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи                                                                                                           |
| <b>УК-5</b> | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 | <b>знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |
|             |                                                                                                  | ИД-2 УК-5 | <b>умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества                                                                                                  |
|             |                                                                                                  | ИД-3 УК-5 | <b>имеет практический опыт</b> применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия                                                                               |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.В. 04 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов, тем                                                       | Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения |                             |                     |                        | Всего часов |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------------|
|   |                                                                                  | Контактная работа                                             |                             |                     | Самостоятельная работа |             |
|   |                                                                                  | Лекции                                                        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы |                        |             |
| 1 | Раздел 1. Методологические основы теории архитектуры и дизайна                   | 4                                                             | 8                           | -                   | 20                     | 32          |
| 2 | Раздел 2. Формирование архитектурно-дизайнерской среды на основе научного знания | 4                                                             | 8                           | -                   | 24                     | 36          |
| 3 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям                                 | -                                                             | -                           | -                   | 30                     | 30          |
| 4 | Выполнение реферата                                                              | -                                                             | -                           | -                   | 10                     | 10          |

|   |                                                                          |          |           |          |            |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|------------|------------|
| 5 | Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена | -        | -         | -        | 36         | 36         |
|   | <b>Итого часов</b>                                                       | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>120</b> | <b>144</b> |

## 6.2 Теоретический курс

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Методологические основы теории архитектуры и дизайна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1 Факторы, принципы, приемы архитектурно-дизайнерского формирования. Научные исследования в области архитектуры и дизайна.<br>1.2 Основы научного подхода в решении архитектурно-дизайнерских задач. Методы решения архитектурно-дизайнерских задач                                                                                                                          |
| <b>Раздел 2. Формирование архитектурно-дизайнерской среды на основе научного знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1. Примеры современных архитектурных и дизайнерских объектов, сформированных на основе достижений науки и техники: особенности, преимущества. Экоархитектура. Объекты устойчивого развития.<br>2.2. Примеры современных архитектурных и дизайнерских объектов, сформированных на основе достижений науки и техники: особенности, преимущества. Нон-дизайн. Системные объекты |

## 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия           |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | Предпроектный анализ и его роль в проектировании            |
| 2     | Факторы архитектурно-дизайнерского проектирования           |
| 3     | Принципы и приемы архитектурно-дизайнерского проектирования |
| 4     | Научные подходы в решении проектных задач                   |
| 5     | Устойчивое развитие                                         |
| 6     | Экоархитектура                                              |
| 7     | Нон-дизайн                                                  |
| 8     | Системный подход в проектировании                           |

## 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Методы научного формирования архитектурно-дизайнерской среды» не предусмотрен

## 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем реферата должен составлять примерно 20-25 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист

2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов реферата с указанием соответствующих страниц.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины                     | Сроки выполнения     |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                                      | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1<br>темы 1.1-1.2<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.2 | 2-16 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Раздел 1<br>темы 1.1-1.2<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.2 | 2-16 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата                                                 | Раздел 1<br>темы 1.1-1.2<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.2 | 6-15 нед.<br>3 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                      | Раздел 1<br>темы 1.1-1.2<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.2 | 17-19 нед.<br>3 сем. | -                  | -             |

#### 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-4                        | ИД-1 УК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 УК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

|    |      |           |                                                                                                                      |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | ИД-3 УК-4 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 2. | УК-5 | ИД-1 УК-5 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|    |      | ИД-2 УК-5 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|    |      | ИД-3 УК-5 | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

Правоторова, Ангелина Анатольевна. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Правоторова А. А. - Электрон. текст. дан. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-8114-1389-8

Дизайн. История, современность, перспективы: [учебное пособие] / Куманин В. И., Лобацкая Р. М., Черных М. М. и др.; под общ. ред. И. В. Голубятникова. - Москва: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2011. - 224 с.

### Дополнительная литература:

Шимко, Владимир Тихонович. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / Шимко В. Т.; Моск. архит. ин-т (гос. акад.), Каф. дизайна архит. среды. - Москва: Архитектура-С, 2006. - 296 с.: ил. - ISBN 5-9647-0082-9

Архитектура, строительство, дизайн: учебник для вузов по направлениям "Архитектура" и "Стр-во" / Бареев В. И., Лазарев А. Г., Квартенко М. А. и др.; под общ. ред. А. Г. Лазарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - (Серия "Строительство и дизайн"). - 317 с.

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Ульяновский гос. технический ун-т. Кафедра "Архитектурно-строительное проектирование". Архитектурно-дизайнерское проектирование: методические указания для специальности 27030265 "Дизайн архитектурной среды" / авт. - сост. В. П. Усова. - Ульяновск: УлГТУ, 2006. - 19 с.: табл

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                               |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |
| 3     | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                               |
| 4     | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                               |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Методы научного формирования архитектурно-дизайнерской среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Профиль / программа / специализация                      | «Проектирование городской среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-4, УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников научного подхода, теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций в архитектурно-дизайнерской среде и включенных в них объектов архитектуры и городского дизайна, научного подхода и освоения основных методов архитектурного анализа, способности формирования среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p>Раздел 1. Теоретические основы проектирования городской архитектурной среды. Экологические аспекты урбанизации. Природа и деятельность человека. Понятие и сфера приложения экоархитектуры. Антропогенный, абиотический, биотический факторы архитектурной среды. Урбанизированная и природная экосистемы. Понятия урбанизации и рурализации в системах расселения. Опыт проектирования и строительства эко-сити, эко-реконструкции существующего города.</p> <p>Раздел 2. Понятия нового и ландшафтного урбанизма и их значение при проектировании городской архитектурной среды. Концепции и цели «нового урбанизма». Опыт реализации. Концепции «ландшафтного урбанизма». Ландшафтная инфраструктура города</p> <p>Раздел 3. Редевелопмент постиндустриальных городских территорий. Проблемы и пути их решения постиндустриальных городских территорий. Понятие, цели и пути реализации редевелопмента. Арткластеры, арткварталы на базе индустриальных сооружений.</p> <p>Раздел 4. Особенности формирования архитектурно-художественной среды исторической части города. Непрерывность процесса формирования исторических центров. Основные проблемы, пути их решения. Опыт</p> |

|                                        |                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | проектирования и реализации реконструкций центров исторических городов. Нормативно-правовые документы. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 зачетные единицы, 144 часов.                                                                         |
| Форма промежуточной аттестации         | Экзамен                                                                                                |

**Лист дополнений и изменений**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)

---

Учебный год: 20\_\_/20\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принимаемые изменения:

---

---

---

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
личная подпись

О.В.Никитин  
И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

15 августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психологические основы восприятия архитектурного  
пространства

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

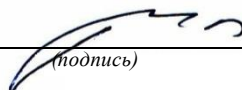
Сотникова В.О.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

  
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

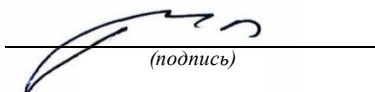
  
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

  
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

  
Ульяновский  
государственный  
технический университет

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная                  |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 1                      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>32</b>              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | <b>8</b>               |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | <b>24</b>              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>40</b>              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     | <b>36</b>              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен реферат</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>108</b>             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>               |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психологические основы восприятия архитектурного пространства» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области психологического и эмоционального восприятия элементов, формирующих облик города; применения на всех уровнях практической, руководящей и образовательной деятельности в области архитектуры, дизайна, а также соответствующего профильного образования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов психологии в проектной деятельности;
- определение и выявление основных факторов, влияющих на выбор того или иного проектного средства;
- изучение эффективных методик при проектировании и в образовательной деятельности;
- изучение вопросов правильного выбора и эффективного применения средств психологического воздействия для решения конкретных художественно-эстетических задач;
- изучение вопросов правильного выбора методик проектирования.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Психологические основы восприятия архитектурного пространства» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                      |
| УК-3                        | Способен организовывать и руководить работой ко-манды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 УК-3                                                             | <i>знает</i> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства    |
|                             |                                                                                                                         | ИД-2 УК-3                                                             | <i>умеет</i> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |
|                             |                                                                                                                         | ИД-3 УК-3                                                             | <i>имеет практический опыт</i> участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия           |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.01 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)                                                           | Очная (час) |                             |                     |                        |            | Очно-заочная (час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|
|   |                                                                                                                    | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего      | Лекции             | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Современные понятия архитектурного пространства и архитектурной среды. Роль пространства и человека в архитектуре. | 2           | 6                           | -                   | 8                      | 16         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 2 | Особенности восприятия города: социально-психологическая оценка.                                                   | 2           | 6                           | -                   | 8                      | 16         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 3 | Архитектура и психология.                                                                                          | 4           | 12                          | -                   | 8                      | 24         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 4 | Написание реферата                                                                                                 | -           | -                           | -                   | 8                      | 8          |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 5 | Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена                                           | -           | -                           | -                   | 8                      | 8          |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                                                 | <b>8</b>    | <b>24</b>                   | <b>-</b>            | <b>40</b>              | <b>108</b> |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |

### 6.2 Теоретический курс

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Современные понятия архитектурного пространства и архитектурной среды. Роль пространства и человека в архитектуре.</b>                                           |
| 1.1 Искусственная среда и естественный природный комплекс.<br>1.2 Отношение ко времени и пространству.<br>1.3 Территориальная организация населенных мест (Генеральный план). |
| <b>Раздел 2. Особенности восприятия города: социально-психологическая оценка.</b>                                                                                             |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 2.1 «Визуальное мышление» Р.Арнхейма.                 |
| 2.2 Аналитические приемы Н.А.Ладовского во ВХУТЕМАСе. |
| 2.3 Концепция Моголи-Надя.                            |
| <b>Раздел 3.        Архитектура и психология.</b>     |

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Роль пространства и человека в архитектуре.                      |
| 2     | Искусственная среда и естественный природный комплекс.           |
| 3     | Отношение ко времени и пространству.                             |
| 4     | Территориальная организация населенных мест (Генеральный план).  |
| 5     | Особенности восприятия города: социально-психологическая оценка. |
| 6     | «Визуальное мышление» Р.Арнхейма.                                |
| 7     | Аналитические приемы Н.А.Ладовского во ВХУТЕМАСе.                |
| 8     | Концепция Моголи-Надя.                                           |
| 9     | Архитектура и психология.                                        |
| 10    | Вопросы формообразования и формовосприятия.                      |
| 11    | Гештальтпсихология.                                              |
| 12    | Психологическое восприятие г. Ульяновска.                        |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Психологические основы восприятия архитектурного пространства» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» предусмотрен реферат.

Общий объем реферата должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

## 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины                                                 | Сроки выполнения     |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                                                                  | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1<br>Темы 1.1-1.3<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.2 | 2-16 нед.<br>1 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Практические занятия 1-12                                                        | 2-16 нед.<br>1 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата                                                 | Практические занятия 1-12                                                        | 3-16 нед.<br>1 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                      | Раздел 1<br>Темы 1.1-1.3<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.2 | 17-19 нед.<br>1 сем. | -                  | -             |

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-3                        | ИД-1 УК-3                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 УК-3                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-3 УК-3                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Городков, А. В. Экология визуальной среды: учеб. Пособие / А. В. Городков, С. И. Салтанова. – Электрон. дап. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. -192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4868>.

### **Дополнительная литература:**

1. Разумовский

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Не предусмотрено

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office<br>Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |

|   |                                                                         |                                                                                     |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3 | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации      | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. | Не требуется |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. | Не требуется |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Психологические основы восприятия архитектурного пространства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Профиль / программа / специализация                      | «Проектирование городской среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области психологического и эмоционального восприятие элементов, формирующих облик города; применения на всех уровнях практической, руководящей и образовательной деятельности в области архитектуры, дизайна, а также соответствующего профильного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p>Раздел 1. Современные понятия архитектурного пространства и архитектурной среды. Роль пространства и человека в архитектуре.</p> <p>1.1. Цели и задачи создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.2. Средства создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.3. Методы создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.4. Система архитектурно-пространственных потребностей</p> <p>Раздел 2. Особенности восприятия города: социально-психологическая оценка.</p> <p>2.1. Психологические стимулы в восприятии архитектурно-пространственной среды</p> <p>2.2. Историческое развитие представлений о восприятии</p> <p>2.3. Восприятие архитектурной формы</p> <p>2.4. Восприятие архитектурного пространства</p> <p>Раздел 3. Архитектура и психология.</p> <p>3. 1 Вопросы формообразования и формовосприятия.</p> <p>3.2. Структурная организация архитектурно-пространственной среды</p> <p>3.3. Типологические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>Раздел 4. Экологический аспект восприятия и формирования архитектурного пространства.</p> <p>4.1. Стресс-факторы среды</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>4.2. Экологические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.3. Принципы органической архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.4. Бионические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.5. Средства создания экологически комфортной архитектурно-пространственной среды</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 зачетные единицы, 108 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма промежуточной аттестации         | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Лист дополнений и изменений**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Принимаемые изменения:

---

---

---

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология в архитектурно-дизайнерском  
проектировании

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

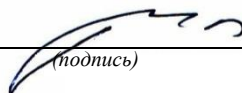
Сотникова В.О.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



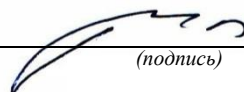
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная                  |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 1                      |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>32</b>              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | <b>8</b>               |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | <b>24</b>              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>40</b>              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     | <b>36</b>              |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен реферат</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>108</b>             |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>               |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология в архитектурно-дизайнерском проектировании» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области психологического и эмоционального восприятия элементов, формирующих облик города; применения на всех уровнях практической, руководящей и образовательной деятельности в области архитектуры, дизайна, а также соответствующего профильного образования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов психологии в проектной деятельности;
- определение и выявление основных факторов, влияющих на выбор того или иного проектного средства;
- изучение эффективных методик при проектировании и в образовательной деятельности;
- изучение вопросов правильного выбора и эффективного применения средств психологического воздействия для решения конкретных художественно-эстетических задач;
- изучение вопросов правильного выбора методик проектирования.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Психология в архитектурно-дизайнерском проектировании» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                      |
| <b>УК-3</b>                 | Способен организовывать и руководить работой ко-манды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 УК-3                                                             | <i>знает</i> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства    |
|                             |                                                                                                                         | ИД-2 УК-3                                                             | <i>умеет</i> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |
|                             |                                                                                                                         | ИД-3 УК-3                                                             | <i>имеет практический опыт</i> участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия           |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02 блока Б 1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)                                                           | Очная (час) |                             |                     |                        |            | Очно-заочная (час) |                             |                     |                        |       | Заочная (час) |                             |                     |                        |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|---------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|
|   |                                                                                                                    | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего      | Лекции             | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Современные понятия архитектурного пространства и архитектурной среды. Роль пространства и человека в архитектуре. | 2           | 6                           | -                   | 8                      | 16         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 2 | Особенности восприятия города: социально-психологическая оценка.                                                   | 2           | 6                           | -                   | 8                      | 16         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 3 | Архитектура и психология.                                                                                          | 4           | 12                          | -                   | 8                      | 24         |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 4 | Написание реферата                                                                                                 | -           | -                           | -                   | 8                      | 8          |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
| 5 | Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена                                           | -           | -                           | -                   | 8                      | 8          |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |
|   | <b>Итого часов</b>                                                                                                 | <b>8</b>    | <b>24</b>                   | <b>-</b>            | <b>40</b>              | <b>108</b> |                    |                             |                     |                        |       |               |                             |                     |                        |       |

### 6.2 Теоретический курс

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Современные понятия архитектурного пространства и архитектурной среды. Роль пространства и человека в архитектуре.</b> |
| 1.1 Искусственная среда и естественный природный комплекс.                                                                          |
| 1.2 Отношение ко времени и пространству.                                                                                            |
| 1.3 Территориальная организация населенных мест (Генеральный план).                                                                 |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Особенности восприятия города: социально-психологическая оценка.</b> |
| 2.1 «Визуальное мышление» Р.Арнхейма.                                             |
| 2.2 Аналитические приемы Н.А.Ладовского во ВХУТЕМАСе.                             |
| 2.3 Концепция Моголи-Надя.                                                        |
| <b>Раздел 3. Архитектура и психология.</b>                                        |

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Роль пространства и человека в архитектуре.                      |
| 2     | Искусственная среда и естественный природный комплекс.           |
| 3     | Отношение ко времени и пространству.                             |
| 4     | Территориальная организация населенных мест (Генеральный план).  |
| 5     | Особенности восприятия города: социально-психологическая оценка. |
| 6     | «Визуальное мышление» Р.Арнхейма.                                |
| 7     | Аналитические приемы Н.А.Ладовского во ВХУТЕМАСе.                |
| 8     | Концепция Моголи-Надя.                                           |
| 9     | Архитектура и психология.                                        |
| 10    | Вопросы формообразования и формовосприятия.                      |
| 11    | Гештальтпсихология.                                              |
| 12    | Психологическое восприятие г. Ульяновска.                        |

### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Психология в архитектурно-дизайнерском проектировании» не предусмотрен

### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» предусмотрен реферат.

Общий объем реферата должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

## 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины                                                 | Сроки выполнения     |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                                                                  | Очная форма          | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1<br>Темы 1.1-1.3<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.2 | 2-16 нед.<br>1 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям                    | Практические занятия 1-12                                                        | 2-16 нед.<br>1 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата                                                 | Практические занятия 1-12                                                        | 3-16 нед.<br>1 сем.  | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                      | Раздел 1<br>Темы 1.1-1.3<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3<br>Раздел 3<br>Темы 3.1-3.2 | 17-19 нед.<br>1 сем. | -                  | -             |

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-3                        | ИД-1 УК-3                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 УК-3                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-3 УК-3                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Городков, А. В. Экология визуальной среды: учеб. Пособие / А. В. Городков, С. И. Салтанова. – Электрон. дап. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. -192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4868>.

### Дополнительная литература:

1. Разумовский

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Не предусмотрено

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |

|   |                                                                         |                                                                                     |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3 | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации      | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. | Не требуется |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. | Не требуется |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Психология в архитектурно-дизайнерском проектировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Профиль / программа / специализация                      | «Проектирование городской среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области психологического и эмоционального восприятие элементов, формирующих облик города; применения на всех уровнях практической, руководящей и образовательной деятельности в области архитектуры, дизайна, а также соответствующего профильного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p>Раздел 1. Современные понятия архитектурного пространства и архитектурной среды. Роль пространства и человека в архитектуре.</p> <p>1.1. Цели и задачи создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.2. Средства создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.3. Методы создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.4. Система архитектурно-пространственных потребностей</p> <p>Раздел 2. Особенности восприятия города: социально-психологическая оценка.</p> <p>2.1. Психологические стимулы в восприятии архитектурно-пространственной среды</p> <p>2.2. Историческое развитие представлений о восприятии</p> <p>2.3. Восприятие архитектурной формы</p> <p>2.4. Восприятие архитектурного пространства</p> <p>Раздел 3. Архитектура и психология.</p> <p>3.1. Вопросы формообразования и формовосприятия.</p> <p>3.2. Структурная организация архитектурно-пространственной среды</p> <p>3.3. Типологические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>Раздел 4. Экологический аспект восприятия и формирования архитектурного пространства.</p> <p>4.1. Стресс-факторы среды</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>4.2. Экологические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.3. Принципы органической архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.4. Бионические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.5. Средства создания экологически комфортной архитектурно-пространственной среды</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 зачетные единицы, 108 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма промежуточной аттестации         | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Лист дополнений и изменений**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)

---

Учебный год: 20\_\_\_/20\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Принимаемые изменения:

---

---

---

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

10 августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Программы развития городов

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

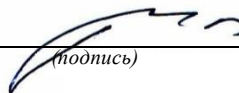
Баграмян В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



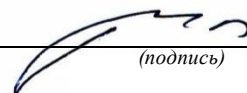
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная              |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 2                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>48</b>          |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 8                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 16                 |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>48</b>          |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 | 36                 |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен РГР</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>216</b>         |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Программы развития городов» является ознакомление студентов с основами истории и теории градостроительного искусства, принципами расселения; со структурой города, с современным градостроительным проектированием и проблемами реконструкции городских образований.

Задачами дисциплины являются:

- расширение и углубление общих знаний и представлений об истории, культуре, науке через раскрытие содержания архитектуры и ее роли в мировой культуре;
- знакомство с основными профессиональными понятиями и научными представлениями о возникновении, становлении и развитии архитектуры, дизайна, градостроительства, о закономерностях развертывания архитектурного пространства, функции, формы, а также о составляющих предметно пространственной среды;
- демонстрация многообразия профессиональной деятельности, подходов в ней, широты выбора путей для реализации творческой личности в профессии архитектора;
- подготовка к изучению профессиональных исторических и теоретических дисциплин.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Программы развития городов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-4</b>                 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4                                                             | <b>знает</b> основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках |
|                             |                                                                                                                                                            | ИД-2 УК-4                                                             | <b>умеет</b> применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                               |

|             |                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                  | ИД-3 УК-4 | <i>имеет практический опыт</i> составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи |
| <b>УК-5</b> | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 | <i>знает</i> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия                                        |
|             |                                                                                                  | ИД-2 УК-5 | <i>умеет</i> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                  | ИД-3 УК-5 | <i>имеет практический опыт</i> применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                      |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01 блока Б 1образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов, тем                                   | Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения |                             |                     |                        | Всего часов |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------------|
|   |                                                              |                                                               |                             |                     |                        |             |
|   |                                                              | Контактная работа                                             |                             |                     | Самостоятельная работа |             |
|   |                                                              | Лекции                                                        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы |                        |             |
| 1 | Раздел 1.Понятие о теории градостроительства                 | 2                                                             | 4                           | -                   | 8                      | 14          |
| 2 | Раздел 2.Градостроительное проектирование                    | 2                                                             | 4                           | -                   | 8                      | 14          |
| 3 | Раздел 3.Планировочная организация градостроительных систем. | 2                                                             | 4                           | -                   | 8                      | 14          |
| 4 | Раздел 4.Районная планировка                                 | 2                                                             | 4                           | -                   | 8                      | 14          |
| 5 | Выполнение курсовой работы                                   |                                                               |                             |                     | 8                      | 8           |

|   |                                                                          |          |           |          |           |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 6 | Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена | -        | -         | -        | 8         | 8          |
|   | <b>Итого часов</b>                                                       | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>48</b> | <b>216</b> |

## 6.2 Теоретический курс

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Понятие о теории градостроительства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>1.1</b> Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития.<br><b>1.2</b> Особенности современнойградостроительной ситуации в России и задачиградостроительной политики. Перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века.                                                                                                                                                     |  |
| <b>Раздел 2. Градостроительное проектирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>2.1</b> Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития. Концепция-Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.                                                         |  |
| <b>Раздел 3.Планировочная организация градостроительных систем.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>3.1</b> Классификации планировочной структуры городов.Функциональная и транспортная инфраструктура города изакономерности их взаимодействия.<br><b>3.2</b> Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития. Функционально-планировочная структура общественногоцентра города. Специализированные городские центры. Принципы формирования и развития структуры озелененных территорий городов. |  |
| <b>Раздел 4 Районная планировка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>4.1</b> Значение, цели, опыт районной планировки.<br><b>4.2</b> Формирование основной планировочной концепции района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

## 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Комплексный градостроительный анализ территории                        |
| 2     | Эстетический потенциал территории                                      |
| 3     | Функциональные свойства территории.                                    |
| 4     | Схема структурно –пространственного и визуального анализа ландшафта.   |
| 5     | Выполнение эскиза планировочной и объемно-пространственной композиции. |
| 6     | Функциональное зонирование.                                            |

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| 7 | . Формирование главной идеи проекта.                                   |
| 8 | Уточнение объемно-пространственного решения и композиционной структуры |

#### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Программы развития городов» не предусмотрен

#### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.04.03. «Дизайн архитектурной среды» предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков проведения комплексного градостроительного анализа и градостроительного проектирования.

Общий объем курсовой работы должен составлять:

- Расчетно-пояснительная часть примерно 20-24 страниц.
- Графическая часть: чертежи на планшете 1.0х 0.5 м.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины                                                                                                     | Сроки выполнения    |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                      | Очная форма         | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | <b>Раздел 1</b><br>темы 1.1-1.2<br><b>Раздел 2</b><br>Тема 2.1<br><b>Раздел 3</b><br>Темы 3.1-3.2<br><b>Раздел 4</b><br>Темы 4.1-4.2 | 2-15 нед.<br>1 сем. | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы                                          | <b>Раздел 1</b><br>темы 1.1-1.2<br><b>Раздел 2</b><br>Тема 2.1<br><b>Раздел 3</b><br>Темы 3.1-3.2<br><b>Раздел 4</b>                 | 3-15 нед.<br>1 сем. | -                  | -             |

|                                                  |                                                                                                                                      |                      |   |   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|
|                                                  | Темы 4.1-4.2                                                                                                                         |                      |   |   |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | <b>Раздел 1</b><br>темы 1.1-1.2<br><b>Раздел 2</b><br>Тема 2.1<br><b>Раздел 3</b><br>Темы 3.1-3.2<br><b>Раздел 4</b><br>Темы 4.1-4.2 | 15-16 нед.<br>1 сем. | - | - |

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-4                        | ИД-1 УК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 УК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-3 УК-4                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 2.    | УК-5                        | ИД-1 УК-5                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-2 УК-5                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|       |                             | ИД-3 УК-5                                         | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Алексеев, Ю. В. Эволюция градостроительного планирования поселений. В 2 томах. Том 1. Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство. Учебник / Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014. - 368 с.
2. Основы теории градостроительства : учебник для архитектур. спец. вузов / Ярг Яргиной. – Екатеринбург : АТП, 2014. - 316 с.
3. Бархин, М. Г. Город 1945-1970. Практика, проекты, теория / М.Г. Бархин. - М.: Стройиздат, 2014. - 204 с.
4. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование: Учеб.для вузов. – СПб.: Техкнига, 2009. -432 с.

#### Дополнительная литература:

1. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях рынка недвижимости / рук.авт.колл. Э.К. Трутнев. М.: Фонд "Институт экономики города", 2009.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Собр. Законов РФ. М-2002
3. Шимко В. Т., Кудряшев Н. К., Никитина Е. В. «Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества» Изд. Архитектура-С-2016-240 с.
4. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.- 89\*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011. – 109 с. 3
5. Краснощекова Н. С. «Формирование природного каркаса в генеральных планах городов»: Учебное пособие для ВУЗ ов: Архитектура-С,2010-184 с.

### 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Презентации в электронном виде.

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

#### «Архитектоника».

Портал о современной архитектуре и дизайне

<http://architektonika.ru/>

#### American Institute of Architects (AIA)

Американский институт архитекторов

<http://www.aia.org/>

#### Archinect

Цель проекта – представить новые идеи по архитектуре и дизайну

<http://archinect.com/>

#### ArchINFORM: International

#### Architecture Database

Международная база данных по архитектуре

<http://eng.archinform.net>

#### Architects' Council of Europe (ACE)

Европейский Совет архитекторов

<http://www.ace-cae.org/>

#### ArchitectureInternetResources

Интернет-ресурсы по архитектуре, строительству, дизайну, ландшафтной архитектуре и др.

<http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/>

Данные по численности населения городов, стран и территорий мира.

URL: <http://www.world-gazetteer.com>

Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов.

URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или

URL: <http://www.kosmosnimki.ru>

### 11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |
| 3 | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Программы развития городов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Профиль / программа / специализация                      | «Проектирование городской среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-4, УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Ознакомление студентов с основами истории и теории градостроительного искусства, принципами расселения; со структурой города, с современным градостроительным проектированием и проблемами реконструкции городских образований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p><b>Раздел 1. Понятие о теории градостроительства</b><br/>Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики. Перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века</p> <p><b>Раздел 2. Градостроительное проектирование</b><br/>Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития. Концепция-Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.</p> <p><b>Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем.</b><br/>Классификации планировочной структуры городов. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодействия. Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития. Функционально-планировочная структура общественного центра города. Специализированные городские центры. Принципы формирования и развития структуры озелененных территорий городов.</p> <p><b>Раздел 4. Районная планировка</b> Значение, цели, опыт районной планировки. Формирование основной планировочной концепции района</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 6 зачетные единицы, 216 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| Форма промежуточной<br>аттестации | Экзамен |
|-----------------------------------|---------|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

18 августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория градостроительства и районной планировки

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

Магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

Магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль  
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

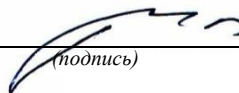
Баграмян В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



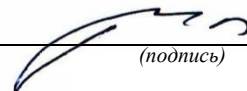
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой /научный  
руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная              |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 2                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>48</b>          |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 8                  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | 16                 |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>48</b>          |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 | 36                 |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |                    |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>                                                     | <b>Экзамен РГР</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>216</b>         |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория градостроительства и районной планировки» является ознакомление студентов с основами истории и теории градостроительного искусства, принципами расселения; со структурой города, с современным градостроительным проектированием и проблемами реконструкции городских образований.

Задачами дисциплины являются:

- расширение и углубление общих знаний и представлений об истории, культуре, науке через раскрытие содержания архитектуры и ее роли в мировой культуре;
- знакомство с основными профессиональными понятиями и научными представлениями о возникновении, становлении и развитии архитектуры, дизайна, градостроительства, о закономерностях развертывания архитектурного пространства, функции, формы, а также о составляющих предметно пространственной среды;
- демонстрация многообразия профессиональной деятельности, подходов в ней, широты выбора путей для реализации творческой личности в профессии архитектора;
- подготовка к изучению профессиональных исторических и теоретических дисциплин.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Программы развития городов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции             | Формулировка компетенции                                                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4                        | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4                                                             | <i>знает</i> основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках |
|                             |                                                                                                                                                            | ИД-2 УК-4                                                             | <i>умеет</i> применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и                                                                                                                                                                |

|             |                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                  |           | профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                  | ИД-3 УК-4 | <b>имеет практический опыт</b> составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи |
| <b>УК-5</b> | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 | <b>знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия                                        |
|             |                                                                                                  | ИД-2 УК-5 | <b>умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                  | ИД-3 УК-5 | <b>имеет практический опыт</b> применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                      |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02 блока Б1 образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов, тем                                   | Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения |                             |                     |                        | Всего часов |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------------|
|   |                                                              |                                                               |                             |                     |                        |             |
|   |                                                              | Контактная работа                                             |                             |                     | Самостоятельная работа |             |
|   |                                                              | Лекции                                                        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы |                        |             |
| 1 | Раздел 1.Понятие о теории градостроительства                 | 2                                                             | 4                           | -                   | 8                      | 14          |
| 2 | Раздел 2.Градостроительное проектирование                    | 2                                                             | 4                           | -                   | 8                      | 14          |
| 3 | Раздел 3.Планировочная организация градостроительных систем. | 2                                                             | 4                           | -                   | 8                      | 14          |
| 4 | Раздел 4.Районная планировка                                 | 2                                                             | 4                           | -                   | 8                      | 14          |

|   |                                                                          |          |           |          |           |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 5 | Выполнение курсовой работы                                               |          |           |          | 8         | 8          |
| 6 | Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена | -        | -         | -        | 8         | 8          |
|   | <b>Итого часов</b>                                                       | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>48</b> | <b>216</b> |

## 6.2 Теоретический курс

| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Понятие о теории градостроительства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>1.1</b>Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития.</p> <p><b>1.2</b> Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики. Перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века.</p>                                                                                                                                                |  |
| <b>Раздел 2. Градостроительное проектирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>2.1</b>Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития. Концепция-Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.</p>                                                          |  |
| <b>Раздел 3.Планировочная организация градостроительных систем.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>3.1</b>Классификации планировочной структуры городов.Функциональная и транспортная инфраструктура города изакономерности их взаимодействия.</p> <p><b>3.2</b>Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития. Функционально-планировочная структура общественноцентра города. Специализированные городские центры. Принципы формирования и развития структуры озелененных территорий городов.</p> |  |
| <b>Раздел 4 Районная планировка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>4.1</b> Значение, цели, опыт районной планировки.</p> <p><b>4.2</b> Формирование основной планировочной концепции района</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

## 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

| Тематика практических (семинарских) занятий |                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Номер                                       | Наименование практического (семинарского) занятия                      |
| 1                                           | Комплексный градостроительный анализ территории                        |
| 2                                           | Эстетический потенциал территории                                      |
| 3                                           | Функциональные свойства территории.                                    |
| 4                                           | Схема структурно –пространственного и визуального анализа ландшафта.   |
| 5                                           | Выполнение эскиза планировочной и объемно-пространственной композиции. |

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Функциональное зонирование.                                            |
| 7 | . Формирование главной идеи проекта.                                   |
| 8 | Уточнение объемно-пространственного решения и композиционной структуры |

#### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» модуль «Теория градостроительства и районной планировки» не предусмотрен

#### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.04.03. «Дизайн архитектурной среды» предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков проведения комплексного градостроительного анализа и градостроительного проектирования.

Общий объем курсовой работы должен составлять:

- Расчетно-пояснительная часть примерно 20-24 страниц.

- Графическая часть: чертежи на планшете 1.0х 0.5 м.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины                                                                                                     | Сроки выполнения    |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                      | Очная форма         | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | <b>Раздел 1</b><br>темы 1.1-1.2<br><b>Раздел 2</b><br>Тема 2.1<br><b>Раздел 3</b><br>Темы 3.1-3.2<br><b>Раздел 4</b><br>Темы 4.1-4.2 | 2-15 нед.<br>1 сем. | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы                                          | <b>Раздел 1</b><br>темы 1.1-1.2<br><b>Раздел 2</b><br>Тема 2.1<br><b>Раздел 3</b>                                                    | 3-15 нед.<br>1 сем. | -                  | -             |

|                                                  |                                                                                                                                      |                      |   |   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|
|                                                  | Темы 3.1-3.2<br><b>Раздел 4</b><br>Темы 4.1-4.2                                                                                      |                      |   |   |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | <b>Раздел 1</b><br>темы 1.1-1.2<br><b>Раздел 2</b><br>Тема 2.1<br><b>Раздел 3</b><br>Темы 3.1-3.2<br><b>Раздел 4</b><br>Темы 4.1-4.2 | 15-16 нед.<br>1 сем. | - | - |

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| №<br>п/п | Код<br>формируемой<br>компетенции | Код индикатора<br>достижения<br>формируемой<br>компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-4                              | ИД-1 УК-4                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-2 УК-4                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-3 УК-4                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
| 2.       | УК-5                              | ИД-1 УК-5                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-2 УК-5                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |
|          |                                   | ИД-3 УК-5                                                  | Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, курсовое проектирование, зачет с оценкой |

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

1. Алексеев, Ю. В. Эволюция градостроительного планирования поселений. В 2 томах. Том 1. Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство. Учебник / Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014. - 368 с.
2. Основы теории градостроительства : учебник для архитектур.спец. вузов / Ярг Яргиной. –Екатеринбург : АТП, 2014. - 316 с.
3. Бархин, М. Г. Город 1945-1970. Практика, проекты, теория / М.Г. Бархин. - М.: Стройиздат, 2014. - 204 с.

4. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов. – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.

#### Дополнительная литература:

1. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях рынка недвижимости / рук. авт. колл. Э.К. Трутнев. М.: Фонд "Институт экономики города", 2009.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Собр. Законов РФ. М-2002
3. Шимко В. Т., Кудряшев Н. К., Никитина Е. В. «Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества» Изд. Архитектура-С-2016-240 с.
4. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.- 89\*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011. – 109 с. 3
5. Краснощекова Н. С. «Формирование природного каркаса в генеральных планах городов»: Учебное пособие для ВУЗ ов: Архитектура-С, 2010-184 с.

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 9.1 Презентации в электронном виде.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

#### «Архитектоника».

*Портал о современной архитектуре и дизайне*

<http://architektonika.ru/>

#### **American Institute of Architects (AIA)**

*Американский институт архитекторов*

<http://www.aia.org/>

#### **Archinect**

*Цель проекта – представить новые идеи по архитектуре и дизайну*

<http://archinect.com/>

#### **ArchINFORM: International**

#### **Architecture Database**

*Международная база данных по архитектуре*

<http://eng.archinform.net>

#### **Architects' Council of Europe (ACE)**

*Европейский Совет архитекторов*

<http://www.ace-cae.org/>

#### **ArchitectureInternetResources**

*Интернет-ресурсы по архитектуре, строительству, дизайну, ландшафтной архитектуре и др.*

<http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/>

*Данные по численности населения городов, стран и территорий мира.*

URL: <http://www.world-gazetteer.com>

*Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов.*

URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или

URL: <http://www.kosmosnimki.ru>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Персональный компьютер, Лазерный принтер, стулья, Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет | Проприетарные* лицензии<br>Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии<br>Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview |
| 3     | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |
| 4     | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                   | Не требуется                                                                                                                                                                                                  |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Теория градостроительства и районной планировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Профиль / программа / специализация                      | «Проектирование городской среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-4, УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Ознакомление студентов с основами истории и теории градостроительного искусства, принципами расселения; со структурой города, с современным градостроительным проектированием и проблемами реконструкции городских образований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p><b>Раздел 1. Понятие о теории градостроительства</b><br/>Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики. Перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века</p> <p><b>Раздел 2. Градостроительное проектирование</b><br/>Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития. Концепция-Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.</p> <p><b>Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем.</b><br/>Классификации планировочной структуры городов. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодействия. Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития. Функционально-планировочная структура общественного центра города. Специализированные городские центры. Принципы формирования и развития структуры озелененных территорий городов.</p> <p><b>Раздел 4. Районная планировка</b> Значение, цели, опыт районной планировки. Формирование основной планировочной концепции района</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 6 зачетные единицы, 216 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
|--------------------------------|---------|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Информационная безопасность в профессиональной деятельности  
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – магистратура  
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация магистр  
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Вычислительная техника»

факультета

Информационных систем и технологий

в соответствии с учебным планом  
по направлению подготовки (спе-  
циальности)

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль

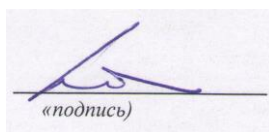
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Профессор, доцент, к.т.н.

*(должность, ученое звание, степень)*



«подпись»

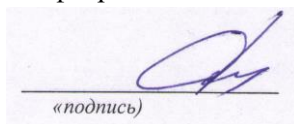
Негода В.Н.

*(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

*(должность)*



«подпись»

Соснин П.И.

*(Фамилия И. О.)*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



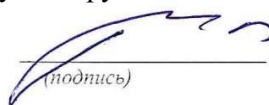
*(подпись)*

Никитин О.В.

*(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



*(подпись)*

Тур В.И.

*(Фамилия И. О.)*

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



*(подпись)*

Синдюкова Е.С.

*(Фамилия И. О.)*

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

| Форма обучения                                                                                                                                                | Очная     |  |  |  | Очно-заочная |  |  |  | Заочная |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| Семестр                                                                                                                                                       | 4         |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>                                                                 | <b>16</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов | 16        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                        |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов                                        |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>                                                                                                              | <b>20</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                  |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями                                                                                       |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - проработка теоретического курса                                                                                                                             | 20        |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - курсовая работа (проект)                                                                                                                                    |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - расчетно-графическая работа                                                                                                                                 |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - реферат                                                                                                                                                     |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - эссе                                                                                                                                                        |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа                                                                                                       |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                                                                                                         |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза                                                                                       |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)</b>                                                                                       |           |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Итого, часов</b>                                                                                                                                           | <b>36</b> |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>                                                                                                                                     | <b>1</b>  |  |  |  |              |  |  |  |         |  |  |  |

## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельностью с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.

Задачами дисциплины являются:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет;
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний и умений достигают освоения компетенций в той части, что связана с безопасным использованием программно-информационных ресурсов автоматизированных систем и Интернет.

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции      | Формулировка компетенции                                                                                                   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные</b> |                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                         |
| <b>УК-1</b>          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1                                                             | <b>Знает</b> методы системного и критического анализа                                                                                   |
|                      |                                                                                                                            | ИД-2 УК-1                                                             | <b>Умеет</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности               |
|                      |                                                                                                                            | ИД-3 УК-1                                                             | <b>Имеет практический опыт</b> использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку ФТД.02 - Факультативные дисциплины.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

| Тематический план                                                          |                                                               |                                                               |                             |                     |                        |             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------------|
| с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов |                                                               |                                                               |                             |                     |                        |             |
| №                                                                          | Наименование разделов, тем                                    | Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения |                             |                     |                        | Всего часов |
|                                                                            |                                                               | Контактная работа                                             |                             |                     | Самостоятельная работа |             |
|                                                                            |                                                               | Лекции                                                        | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы |                        |             |
| 1                                                                          | Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения | 10/-/-                                                        | -                           |                     | 6/-/-                  | 16/-/-      |
| 2                                                                          | Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности    | 6/-/-                                                         |                             |                     | 8/-/-                  | 14/-/-      |
| 3                                                                          | Подготовка к зачету и сдача зачета                            | -                                                             | -                           | -                   | 6/-/-                  | 6/6/6       |
|                                                                            | Итого часов                                                   | 16/-/-                                                        | -                           | -                   | 20/-/-                 | 36/-/-      |

### 6.2 Теоретический курс

Таблица 4

| Основные вопросы, освещаемые на лекциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1.1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы.<br>1.2. Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности.<br>1.3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности.<br>1.4. Административный уровень информационной безопасности: политика безопасности, программа безопасности, синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем.<br>1.5. Управление рисками: подготовительные этапы управления рисками, основные этапы управления рисками. |  |
| <b>Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 2.1. Средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации.<br>2.2. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности: механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита, шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты.<br>2.3. Экранирование, туннелирование и анализ защищенности: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.                                                                                                                                     |  |

### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия по дисциплине «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» не предусмотрены.

#### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия по дисциплине «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» не предусмотрены.

#### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовое проектирование по дисциплине «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» не предусмотрено.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

| Виды СРС                                                                                              | Номера разделов и тем дисциплины                     | Сроки выполнения    |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                       |                                                      | Очная форма         | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе | Раздел 1<br>темы 1.1-1.5<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3 | 2-15 нед.<br>4 сем. | -                  | -             |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                                        | Раздел 1<br>темы 1.1-1.5<br>Раздел 2<br>Темы 2.1-2.3 | 16 нед.<br>4 сем.   | -                  | -             |

### 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | УК-1                        | ИД-1 УК-1                                         | Зачет.                           |
|       |                             | ИД-2 УК-1                                         | Зачет.                           |
|       |                             | ИД-3 УК-1                                         | Зачет.                           |

### 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности, - М.: ИНТУИТ, 2016, 266 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системе Лань: <https://e.lanbook.com/reader/book/100295/>

2. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере. – М.: ИНТУИТ, 2016, 154 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системы Лань: <https://e.lanbook.com/reader/book/100296/>

#### Дополнительная литература:

1. Джонс К.Д., Шема М., Джонсон Б.С. Инструментальные средства обеспечения безопасности. – М.: НОУ, Интуит, 2016. – 914 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системе Лань: <https://e.lanbook.com/reader/book/100602/>

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Негода В.Н. Методические материалы к дисциплине «Основы информационной безопасности: URL:

<https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/8470/files/?result=doc404462>

(файл OsnInfBezop.pdf)

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

**10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

**10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/> Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы             | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебные аудитории для проведения лекций                                                                          | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.   | Не требуется.                                                                                                                                                  |
| 2        | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.   | Не требуется.                                                                                                                                                  |
| 3        | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                               | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.   | Не требуется.                                                                                                                                                  |
| 4        | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)                                          | Мебель: столы; стулья.<br><br>Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет. | Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server 2003 r2, Adobe reader, Adobe flash player, OpenOffice.org, KMPlayer, WinDjView, Microsoft Office Standart 2007. |

## Аннотация рабочей программы

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                                      | Информационная безопасность в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень образования                                      | Магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Квалификация                                             | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Направление подготовки / специальность                   | 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»                                                                                                                                                                                                                                           |
| Профиль / программа / специализация                      | «Проектирование городской среды»                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности той части профессиональной деятельности, которая связана с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения<br>Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 1 зачетная единица (36 часов)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма промежуточной аттестации                           | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                           |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  Е.В. Суркова

«30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования

Магистратура

\_\_\_\_\_  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Квалификация

Магистр

\_\_\_\_\_  
Бакалавр/Магистр/Инженер

г. Ульяновск, 2021

Программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

профиль  
(программа / специализация)

«Архитектурно-строительное проектирование»

Строительного

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

«Проектирование городской среды»

Составитель программы

Профессор, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

## **1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Трудоемкость прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее- ГИА (ИА)) в части:

| Составляющая часть ГИА (ИА)                                              | Объем, зе                                                                    | Продолжительность ГИА (ИА), недели |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | «По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится» |                                    |
| Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы | 16                                                                           | 4                                  |

## **2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

ГИА (ИА) проводится на русском языке.

## **3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Целью «Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных проектно-творческих задач в рамках выбранной темы.

Для достижения цели ГИА (ИА) необходимо решить следующие задачи:

- закрепление теоретических знаний по теме работы, способность использовать их для решения конкретной практической задачи;
- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умение осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации по теме проекта из различных источников;
- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной практической задачи;
- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать проектно-творческие предложения;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической работы;
- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельной проектно-творческой работы к защите;
- определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА (ИА) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

# **4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

| <b>Код компетенции</b>      | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Защита ВКР</b>           |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Универсальные</b>        |                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1                        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                        |
| УК-2                        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                   |
| УК-3                        | Способен организовывать и руководить работой ко-манды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                           |
| УК-4                        | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                        |
| УК-5                        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                  |
| УК-6                        | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                       |
| <b>Общепрофессиональные</b> |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1                       | Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления |
| ОПК-2                       | Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований                                                       |
| ОПК-3                       | Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ                                                |
| ОПК-4                       | Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований                                                       |
| ОПК-5                       | Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности                                                   |
| ОПК-6                       | Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ                                                |
| <b>Профессиональные</b>     |                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1                        | Способен творчески создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации                                                           |
| ПК-2                        | Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей                                                                        |
| ПК-3                        | Способен разрабатывать и руководить разработкой архитектурно-дизайнерского проекта, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект                                                      |
| ПК-4                        | Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований                                                                                                            |

## **5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГИА (ИА) относится к блоку БЗ Государственная итоговая аттестация.

## **6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ**

### **6.1 Требования к государственной итоговой (итоговой) аттестации**

Основными требованиями к ГИА (ИА) являются:

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР): Магистерская диссертация.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

### **6.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

«По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится».

### **6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Вид выпускной квалификационной работы (далее- ВКР):

*Магистерская диссертация*

(Бакалаврская работа / Магистерская диссертация / Дипломный проект)

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (предметной (цикловой) комиссии) должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК);
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

**6.3.1 Нормоконтроль.** Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Обучающийся не допускается к защите ВКР в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема дипломного проектирования.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим обучающемуся-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

**6.3.2 Рецензирование.** Все ВКР обучающихся по программам специалитета, магистратуры проходят внешнее рецензирование. Рецензент подробно знакомится с ВКР и дает о ней развернутый отзыв с критической оценкой принятых обучающимся решений. После передачи ВКР на рецензию внесение каких-либо изменений в ВКР запрещается, в том числе и с целью устранения замечаний рецензента.

**6.3.3 Предварительная защита.** Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предварительную защиту обучающийся предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, не скрепленную.

**Защита.** Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 45 мин. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15 мин), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п             | Код формируемой компетенции                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Защита ВКР</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | <b>Знает</b> методы системного и критического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   |                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                               |
|                   |                                                                                                                                                                  | <b>Имеет практический опыт</b> использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий                                                                                                                                                                                 |
| 2.                | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | <b>Знает</b> этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм                                                                                                                                                                                     |
|                   |                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ                                                                                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                                                                  | <b>Имеет практический опыт</b> применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 |
| 3.                | УК-3. Способен организовывать и руководить работой ко-манды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                    | <b>Знает</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства                                                                                                                                                                       |
|                   |                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                                                                                                                  | <b>Имеет практический опыт</b> участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия                                                                                                                                                                              |
| 4.                | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>Знает</b> основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках |
|                   |                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                               |
|                   |                                                                                                                                                                  | <b>Имеет практический опыт</b> составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи                                                                                             |
| 5.                | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <b>Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                                    |
|                   |                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества                                                                                                                                                                                                                                     |
|                   |                                                                                                                                                                  | <b>Имеет практический опыт</b> применения методов и навыков                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                          | эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                        | <b>Знает</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Имеет практический опыт</b> получения дополнительных знаний и умений, освоения дополнительных образовательных программ на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | <b>Знает</b> средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> изучать произведения художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Имеет практический опыт</b> в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. | ОПК-2. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований                                                       | <b>Знает</b> историю отечественной и зарубежной архитектуры, художественной культуры и дизайна. Произведения новейшей архитектуры и средового дизайна отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-дизайнерского концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно-дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта |
|    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Имеет практический опыт</b> по оформлению результатов сбора, обработки и анализа данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, выполнения графической части проектной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9. | ОПК-3. Способен применять методики определения технических                                                                                                                                                               | <b>Знает</b> основные виды требований к различным типам средовых объектов, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические Основные справочные, методические,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ                                                         | <p>реферативные и другие источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p><b>Умеет</b> участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурно-дизайнерских и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства. Участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-дизайнерское проектирование необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурно-дизайнерском проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p><b>Имеет практический опыт</b> решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной, линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также решения инженерно-геометрических задач графическими способами.</p> |
| 10. | ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований     | <p><b>Знает</b> историю отечественной и зарубежной архитектуры, художественной культуры и дизайна. Произведения новейшей архитектуры и средового дизайна отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p> <p><b>Умеет</b> участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.</p> <p><b>Имеет практический опыт</b> вносить изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно-дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности | <p><b>Знает</b> приемы и методы согласования архитектурно-дизайнерских решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p><b>Умеет</b> участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований.</p> <p><b>Имеет практический опыт</b> определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурно-дизайнерских решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых                                                                                    | <p><b>Знает</b> основные виды требований к различным типам средовых объектов, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ                                                                              | <p><b>Умеет</b> участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурно-дизайнерских и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства. Участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-дизайнерское проектирование необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p> <p><b>Имеет практический опыт</b> использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурно-дизайнерском проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | ПК-1. Способен творчески создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации      | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурно-дизайнерского проекта специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ);</li> <li>- законы визуального восприятия формы и пространства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурно-дизайнерских параметров объекта проектирования;</li> <li>- формулировать обоснования концептуального архитектурно-дизайнерского проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации</li> </ul> |
| 14. | ПК-2. Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей                   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественные средства и методы создания и представления проектного замысла в архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных аспектах средовой организации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами художественно-эстетической оценки архитектурной среды и условий существования человека, стремлением к их совершенствованию;</li> <li>- демонстрировать композиционную грамотность, пространственное воображение, развитый художественный вкус, навыки работы со средствами визуализации проектного замысла.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей</li> </ul>                                                                                                                                    |
| 15. | ПК-3. Способен разрабатывать и руководить разработкой архитектурно-дизайнерского проекта, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей;</li> <li>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;</li> <li>- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды (в том</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                              | <p>числе для лиц с ОВЗ);</p> <p>-принципы проектирования функциональных характеристик наполнения средового комплекса, включая акустику, освещение, микроклимат</p> <p>- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых, цветовых, световых и других архитектурно-дизайнерских решений;</p> <p>- обосновывать выбор архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений в контексте принятой концепции средового объекта или комплекса;</p> <p>- оформлять графические и текстовые материалы по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки;</p> <p>-участвовать в защите архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации в экспертных инстанциях;</p> <p>- применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>- разрабатывать и руководить разработкой архитектурно-дизайнерского проекта, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16. | ПК-4. Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований | <p><b>Знает:</b></p> <p>- прикладные и фундаментальные проблемы развития среды в единстве предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, архитектурно-дизайнерской деятельности и теории средового проектирования;</p> <p>-методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</p> <p>- профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;</p> <p>- основные требования нормативных документов на разработку средовых проектов и проектов отдельных компонентов среды, включая необходимое оборудование, объектный и световой дизайн, ландшафтно-природные компоненты, медиа и системы навигации;</p> <p>- основные требования к научным исследованиям по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта и методики исследования</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</p> <p>- определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского проекта, включая заданные средовые параметры, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях проектирования;</p> <p>- обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите, формулировать выводы и рекомендации, полученные в результате исследования;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-осуществлять разработку архитектурно-дизайнерских решений с учетом историко-культурных и социально-экономических условий, ландшафтно-природных особенностей, функциональных требований, вопросов эргономики и доступности маломобильных групп граждан, характеристик оборудования и информационной навигации, комплекса художественно-эстетических качеств, колористики и светового дизайна среды;</p> <p>- осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых комплексов и их наполнения</p> |
|  |  | <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>- анализа и критической оценки результата проектной деятельности и научных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **Основная литература:**

1. Кудряшев Н. К. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии). Учебное пособие для вузов. Гриф УМО МО РФ/Кудряшев Н. К., Шимко В. Т., Уткин М. Ф. – М.: Издательство «Архитектура-С». 2016.
2. Ермолаев А.П. Очерки о реальности профессии архитектор-дизайнер. Учебное пособие. – М.: Издательство «Архитектура-С». 2016.

### **Дополнительная литература:**

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие для вузов. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2013.
2. Смоляр И.М. Экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для студентов вузов / И.М. Смоляр, Е.М. Микулина, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательский центр «Академия». – 2010.

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

1. В. П. Усова. Планировка и застройка посёлка: учебное пособие/ В.П.Усова – Ульяновск, УлГТУ-2009.
2. Памятник архитектуры – объект современной эпохи: уч. пособ. /О. А. Андреева – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 117 с.
3. Колористика. Практикум. Сост. Туркина Т.И. Ульяновск. УлГТУ. 2017
4. Дизайн среды жилой группы (двор). Учебное пособие. В.А.Сидоров
5. Школа искусств. Практикум. Сост. Андрианова О.С. Ульяновск. УлГТУ 2017
6. Предприятия общественного питания (ресторан на 150 мест): /Учебное пособие. В.А.Баграмян.- Ульяновск: УлГТУ, 2018.
7. Драматический театр на 600-800 зрительских мест. Практикум. Сост. Кангро М.Н. – Ульяновск, УлГТУ, 2016
8. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Методические указания. Сост. Сидоров В.А. - Ульяновск УлГТУ. 2006

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

### 10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ваш Дом <http://www.vashdom.ru> Портал "Ваш Дом - все для строительства и ремонта".
2. Ремонтируем.ру <http://www.rmnt.ru>
3. Knigka.info <http://www.knigka.info> Портал Knigka.info является само обновляемой электронной библиотекой
4. Мир книг <http://www.mirknig.com> Электронная библиотека, позволяющая скачивать книги разнообразной тематики. В том числе и по строительству
5. Строительная литература <http://stroilit.ucoz.ru> Сайт предназначен для студентов, строителей и инженеров- проектировщиков.

## 11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Наименование и оснащенность помещений, используемых при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы           | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации            | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. | Не требуется                                                                                                                 |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) ауд. 33, 45 строительного факультета (4 корпус) | Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.      | Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla |

|   |                                                                                                   |                                                                                     |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   |                                                                                                   |                                                                                     | Firefox, Windjview |
| 3 | Учебная аудитория для защиты                                                                      | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. | Не требуется       |
| 4 | Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 405 (4 корпус) | Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. | Не требуется       |